

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
Педагогічної ради ліцею
31 серпня 2022р. № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ____ серпня 2022р. № _____

**Положення про дистанційну наукову школу
при комунальному закладі «Чернігівський обласний
науковий ліцей» Чернігівської обласної ради**

1. Загальні положення

1.1. Дистанційна наукова школа при комунальному закладі «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради (далі – Школа) є формою освітньої взаємодії ліцею зі здібними та талановитими учнями 8–9 класів шкіл області в площині обраних ними навчальних предметів.

1.2. Діяльність Школи здійснюється в напрямку реалізації функції ліцею як одного з основних регіональних центрів роботи із інтелектуально обдарованою молоддю. Відтак, її метою є відповідь на соціальне замовлення щодо забезпечення для молоді рівного доступу до якісної спеціалізованої освіти наукового спрямування, задоволення пізнавальних запитів інтелектуально обдарованих здобувачів освіти в підготовці до предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, турнірів, конкурсів-захистів науково-дослідних робіт МАН України, фестивалів та створення для них рівних стартових умов при вступі до закладів вищої освіти.

2. Завдання Школи

2.1. Через управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації, органи управління освітою територіальних громад області, методичні служби Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського, засоби масової комунікації, вебсайт ліцею, через ліцеїстів і випускників регулярно інформувати здобувачів освіти, їхніх учителів і батьків про діяльність Школи та перспективні можливості, що вона може надати.

2.2. Залучати здібних і талановитих учнів до наукової і науково-технічної діяльності з метою задоволення їхніх освітніх потреб.

2.3. Забезпечити учням супровід провідних фахівців (педагоги, методисти, науковці) у вивченні обраних предметів за певним профільним напрямом та за потреби педагогічну підтримку у визначенні індивідуальної освітньої траєкторії.

2.4. Забезпечити ґрунтовність, системність і якість отриманих знань через систему чітко налагодженого зворотного зв'язку в освітній площині.

2.5. Здійснювати пропедевтичну роботу з формування дослідницьких умінь та актуалізації дослідницьких здібностей учнів у процесі виконання навчальних та навчально-дослідницьких завдань.

2.6. Сприяти вступу випускників Школи до ліцею з перспективою поглиблення та набуття міцних знань згідно з обраним профілем навчання.

3. Організація роботи Школи

3.1. Школа не є окремою освітньою структурою, а тільки формою методично-просвітницької діяльності ліцею. Вона не передбачає окремого штату, і робота в ній є додатковим навантаженням для педагогічних та науково-педагогічних працівників, діяльність яких підтримується благодійним фондом «Освіта. XXI століття».

3.2. Діяльністю Школи керує директор ліцею.

Директор:

- визначає методологію, стратегію і напрями діяльності Школи;
- аналізує замовлення освітніх запитів учнів і планує їх реалізацію;
- призначає координатора Школи та педагогічних, науково-педагогічних працівників для забезпечення її діяльності;
- контролює роботу Школи.

3.3. Організаційно-методичну роботу Школи забезпечує координатор.

Координатор:

- визначає та узгоджує з адміністрацією та педагогічними, науково-педагогічними працівниками ліцею графік роботи та розклад уроків Школи;
- відстежує виконання навчальних програм Школи та ведення передбаченої документації;
- дбає про забезпечення Школи педагогічними кадрами;
- здійснює контроль за роботою педагогічних, науково-педагогічних працівників та своєчасною оплатою їхньої праці;
- сприяє забезпеченню здобувачів освіти та вчителів-предметників роздатковими, методичними матеріалами, наочністю;
- здійснює посередницький зв'язок між педагогами, учнями та їхніми батьками з питань освітньої діяльності Школи;
- відповідає за організацію та проведення випускного предметного тестування на засадах академічної доброчесності;
- висвітлює та презентує роботу Школи на педагогічній раді, офіційному вебсайті ліцею, у соціальних мережах, засобах масової інформації.

3.4. Методичне забезпечення роботи Школи здійснює методична рада ліцею. До її компетенції входять аналіз ефективності роботи Школи та визначення перспектив.

3.5. Діяльність Школи є інтегрованою в цілісний освітній процес ліцею, а отже, її учні та батьки знайомляться з освітнім простором ліцею та за можливості долучаються до ліцейних пізнавальних, науково-дослідницьких проєктів, олімпіад, просвітницьких та творчих акцій.

3.6. Особливості освітньої траєкторії учнів у роботі Школи:

- підставою для зарахування учня до Школи є заява одного з батьків (опікуна) за встановленою формою, або заповнення реєстраційної картки ДНШ;
- долучитися до роботи Школи учень має право на будь-якому етапі, відвідавши заняття, яке відбувається в очній формі, або дистанційно через електронні засоби комунікації;

- педагоги-предметники визначають рівень навчальних досягнень учнів та розробляють систему занять з ними, обсяг завдань для самостійного опрацювання, способи та графік дистанційної освітньої взаємодії і забезпечують учнів посиланнями на необхідну джерельну базу;

- навчання учнів 8 класу базується на індивідуальній роботі з ними;

- протягом навчального року освітня взаємодія педагога та учнів відбувається як в очній формі під час обов'язкових щомісячних зустрічей, так і через електронні засоби комунікації;

- учень має право змінювати профіль (предмети) навчання за умови подання відповідної заяви через координатора Школи.

3.7. Здобувачі освіти по завершенню навчання в Школі проходять комплексне випускне тестування з обраного предмета (обраних предметів) та отримують сертифікати із зазначеними результатами тестування.

3.8. Учні, які успішно опанували програму Школи, відвідали всі уроки, за винятком тих занять, що були пропущені через поважні причини, підтверджені медичною довідкою або пояснювальною запискою батьків (опікунів), і за підсумками комплексного тестування мають від 80 до 100 балів, отримують сертифікати, які дають можливість зарахувати бали з відповідного предмета при вступі до ліцею.

3.9. Зафіксовані в сертифікаті високі бали (від 80 до 100), за спільного рішення батьків та дитини і на підставі заяви встановленого зразка, зараховуються як вступні бали з предмета відповідно до обраного профілю.