



Затверджую

**Директор КЗ «Чернігівський
обласний науковий ліцей»
Чернігівської обласної ради**

Ганна КОЛОМІЄЦЬ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Комунального закладу «Чернігівський обласний науковий ліцей»
Чернігівської обласної ради
на 2023/2024 н. р.**

профільно-адаптаційний (10 рік навчання)

та профільний цикли (11 рік навчання)

**Схвалено рішенням педагогічної ради
КЗ «Чернігівський обласний науковий ліцей»
Чернігівської обласної ради
від 29.08.2022 року, протокол №1**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

профільно-адаптаційний (10 рік навчання) та профільний цикл (11 рік навчання)

РОЗДІЛ I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ В ЛЩЕЇ

РОЗДІЛ II. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

РОЗДІЛ III. ОБГРУНТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

РОЗДІЛ IV. ВИМОГИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДНИЦЬКОГО (ДОСЛІДНО-ОРІЄНТОВАНОГО) НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ПРОФІЛІВ НАВЧАННЯ

РОЗДІЛ V. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

РОЗДІЛ VI. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

РОЗДІЛ VII. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

ДОДАТКИ

Нормативно-правове забезпечення (1)

Навчально-методичне забезпечення (2)

Навчальний план (3)

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комунальний заклад «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради (далі – ЛЦЕЙ) є закладом спеціалізованої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти наукового спрямування.

ЛЦЕЙ як заклад загальної середньої освіти має такі профілі навчання:

- 1) природничо-математичний: біолого-хімічна галузь знань;
- 2) техніко-технологічний: інформаційна галузь знань;
- 3) суспільно-гуманітарний: філологічна галузь знань;
- 4) суспільно-гуманітарний: економіко-правова галузь знань.

Головними завданнями ЛЦЕЮ є:

- 1) підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, зокрема в критичних ситуаціях;
- 2) провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності;
- 3) забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проектно-конкурсних тощо);
- 4) забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності;
- 5) навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності;
- 6) пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;

7) розроблення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;

8) розвиток співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами; залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею до освітнього процесу, керівництва проектними групами учнів.

ЛЩЕЙ як заклад загальної середньої освіти III ступеня, одночасно з освітою наукового спрямування забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти.

Ключовою метою освітньої програми ЛЩЕЮ є розвиток наукового світогляду здобувачів освіти та забезпечення розвитку дослідницької компетентності через безпосереднє залучення до навчальної наукової, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

У процесі реалізації освітньої програми ліцею здійснюється:

1) **формування та розвиток наукового світогляду** як цілісної системи наукових, філософських, політичних, моральних, правових, естетичних понять, поглядів, переконань і почуттів, які визначають ставлення учня до навколишньої дійсності й до себе. Основу наукового світогляду становлять погляди і переконання, що сформувалися на базі знань про природу та суспільство і стали внутрішньою позицією особистості.

2) **розвиток критичного мислення** – це наукове мислення, суть якого полягає в ухваленні ретельно обміркованих та незалежних рішень. Головним чином йому притаманні такі властивості, як усвідомленість та самовдосконалення, адже мислити критично - означає вільно використовувати розумові стратегії та операції високого рівня для формулювання обґрунтованих висновків і оцінок, прийняття рішень.

Основні завдання освітньої програми:

– пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до дослідницької, винахідницької та конструкторської діяльності;

- цілеспрямований, поступовий розвиток дослідницької компетентності в неперервному навчальному процесі в інтегрованому освітньому середовищі;
- забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів і набуття компетентностей, які необхідні для подальшої наукової та науково-технічної діяльності;
- сприяння зацікавленості здобувачів освіти у виборі кар'єри, пов'язаної з науковою та науково-технічною творчістю;
- популяризація науки, підвищення загальнонаукової грамотності суспільства загалом, формування ціннісного ставлення до науки та наукової діяльності.

За рівнем підготовки здобувачів освіти освітня програма ЛІЦЕЮ є програмою вищого рівня (**професійного спрямування**) та сприяє реалізації власного потенціалу до наукової та/або науково-технічної творчості, професійному самовизначенню.

За рівнем і ступенем інтеграції освітня програма ліцню є **галузевою** та передбачає поєднання в програмі різних напрямів однієї галузі знань на кожному із профілів навчання.

Освітню програму Комунального закладу «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради побудовано з урахуванням таких **принципів:**

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ

ЛІЦЕЙ як заклад загальної середньої освіти III ступеня, одночасно з освітою наукового спрямування забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти. Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, розвиток дослідницької компетентності здобувачів освіти відповідно до їхніх інтересів і профілю навчання, формування цінностей та особистісних якостей, що забезпечують дослідницьку культуру, академічну доброчесність, готовність до дослідницької діяльності та здійснює допрофесійну підготовку. Випускники ліцею отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту державного зразка.

Критерії відбору учасників освітньої програми ЛІЦЕЮ визначаються відповідно до її **основної мети та завдань**.

Вимоги до здобувачів освіти пов'язані: з інтелектуальними та академічними здібностями учнів; мотивацією; рівнем знань, умінь і навичок для освоєння цієї програми, особливо, що стосується профільних дисциплін. З-поміж критеріїв відбору увага приділяється:

рівню мотивації до освоєння компетентностей, що передбачені освітньою програмою ліцею;

рівню інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, що визначається під час вступних іспитів для встановлення рівня загальних інтелектуальних здібностей, які дозволять оволодіти основними компетентностями, визначеними програмою;

рівню академічних здібностей здобувачів освіти, що визначає рівень їх загальних академічних здібностей; знань з окремих дисциплін, які є основою для освоєння освітньої програми ліцею;

володінню іноземною мовою, яка активно використовується умови на суспільно-гуманітарному профілі;

рівню володіння дослідницькими компетентностями, що певним чином простежується через попередній досвід участі в інтелектуальній творчій та/або пошуковій діяльності, основними видами якої є дослідно-експериментальна, винахідницька, конструкторська, раціоналізаторська; досвід участі в Міжнародних олімпіадах, конкурсах, Всеукраїнських конкурсах винахідницьких і раціоналізаторських проєктів, науково-технічної творчості; II, III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів, які є профільними; II, III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;

рівню навчальних досягнень за курс базової школи (достатній, високий);

результативності роботи під час навчання в Дистанційній науковій школі ліцею (протягом 9 класу).

Розпочати навчання за програмою можуть випускники 9-х класів закладів загальної середньої освіти області та Чернігова, які:

здобули базову середню освіту та пройшли конкурсний відбір відповідно до Порядку зарахування до наукового ліцею та були зараховані до ліцею станом на 01 вересня кожного поточного року (для 10-х класів) або ж продовжують навчання в ліцеї в 11 класі;

виявили бажання, мають навчальні здібності займатися інтелектуальною творчою та/або пошуковою діяльністю, зокрема науково-дослідницькою, і можуть за станом здоров'я навчатися в ліцеї.

РОЗДІЛ II. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у ЛПЦЕІ поєднується з участю та /або підготовкою учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Освітній процес організовується в **безпечному освітньому середовищі**.

Організація освітнього процесу в ЛПЦЕІ може здійснюватись в **очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими**. Таке поєднання доречне для різного виду занять (практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, лекційні – в дистанційному). Або для різних груп одного класу: частина учнів класу навчається очно, інша – дистанційно в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки через проведення консультацій в синхронному режимі. В очному режимі, можлива організація навчання по змінах або переведення навчання з окремих предметів на дистанційну форму.

Отже, основними формами організації освітнього процесу в ЛПЦЕІ є :

- 1) очна, дистанційна та змішана.;
- 2) колективна, індивідуальна, парна, групова.

Головними типами окремих занять є: урок/заняття формування дослідницьких компетентностей; їхнього розвитку; перевірки та/або оцінювання досягнення означених компетентностей; їх корекції; інтегрований, комбінований урок/заняття тощо.

Формування знань учнів, крім уроку відповідного типу, можна проводити на **лекції, конференції, екскурсії** і т. д. Якщо досліджуваний матеріал ґрунтується на добре засвоєному раніше і добре викладений у підручнику, навчальних посібниках, викладач може провести з відповідної теми **конференцію**, організувати дискусію учнів. На формування знань учнів націлена й **випереджальна консультація**, що дозволяє викладачу розібрати вже вивчений на уроці матеріал з тими учнями, які його не засвоїли. З метою

формування вмінь і навичок учнів, крім уроку, у ЛЦЕІ проводяться **навчально-практичні заняття**. Ця форма організації навчання, що цілеспрямовано поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт, найбільш ефективно сприяє досягненню поставленої мети. Відмінність навчально-практичного заняття від відповідного типу уроку - у його меншій регламентації й більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності.

Різного роду експериментальні завдання, передбачені програмою з природничих дисциплін, виконуються **на заняттях із практикуму**. На цих заняттях учні, використовуючи різноманітні прилади та інструменти, виконують різні експериментально-практичні роботи. Ця форма організації навчання спрямована на те, щоб озброїти учнів елементарними експериментально-практичними вміннями та навичками.

Повторення й систематизація знань, крім уроку відповідного типу, можуть проводитися у **формі оглядових лекцій, конференцій, екскурсій, консультацій**. Зокрема, **оглядова лекція** характеризується специфікою матеріалу для викладу, підбраного з урахуванням сформованих знань учнів. На цій лекції доцільно виділити стрижневі моменти теми, розділу. На **оглядовій конференції** обговорюються ключові положення вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Закріплення й удосконалювання знань можна, крім уроку відповідного типу, проводити на **семінарі, заключній конференції, екскурсії** тощо. Семінар як форма організації навчання об'єднає бесіду та дискусію учнів.

Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору.

Рекомендовано використовувати: заняття в музеї, екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести,

інтерактивні, інтегровані уроки, дискусійну панель, класи взаємонавчання, відеорепортажі, пресконференції, ділові ігри, конкурси, проєкти тощо.

Наприклад, на навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із різними експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами, стендами, спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Контроль засвоєння учнями знань крім уроку може здійснюватися у формі **заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття, іспиту**. Доречно практикувати заліки у формі суспільних оглядів знань із різних розділів вивченої тематики. Вони проводяться після попередньої підготовки учнів з окремих розділів програми. Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень засвоєння учнями знань, умінь і навичок.

Контрольні функції навчання реалізує також **олімпіада**, що припускає рішення найбільш допитливими та цілеспрямованими школярами оригінальних задач, виконання незвичайних, підвищеної складності завдань. У ході олімпіади виявляється загальний рівень викладання предмета й розвитку учнів.

Функцію контролю знань виконує й **навчально-практичне заняття**. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед викладачем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій навчання. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу перед учителем, майстром.

Ураховуючи, що в ліцеї освітня діяльність здійснюється на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності доречним є залучення діячів науки, працівників підприємств, установ,

організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею до освітнього процесу. Формат наукових заходів: тижні наук, круглі столи, вебінари, майстер-класи, конференції, конкурси, виставки, турніри, дебати, зустрічі з науковцями тощо.

РОЗДІЛ III. ОБГРУНТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план Комунального закладу «Чернігівський науковий ліцей» Чернігівської обласної ради реалізує освітню програму на основі відповідної законодавчої бази (див. додаток). Наскрізними змістовими лініями є екологічна безпека та сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров'я та безпека, підприємливість і фінансова грамотність. Відповідний навчальний зміст інтегрується в навчальні предмети (курси), які вивчають здобувачі освіти.

Основним засобом реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм на рівні стандарту та на профільному рівні (відповідно до профілю навчання), що дасть змогу випускнику скласти зовнішнє незалежне оцінювання з предметів, обраних для подальшого навчання у виші та пов'язаних з майбутньою професією. Освітня програма ліцею спрямована на формування відповідних **компетентностей** (реалізація Державного стандарту повної загальної середньої освіти), а саме: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами, математичної і базової компетентності в галузі природознавства і техніки, інформаційно-комунікаційної, соціальної, громадянської, загальнокультурної, підприємницької і здоров'язбережувальної. Освітня програма ліцею передбачає розвиток **предметних (галузевих) компетентностей** (комунікативна, літературна, мистецька, міжпредметна естетична, природничо-наукова і математична, проектно-технологічна та інформаційно-комунікаційна, суспільствознавча, історична і здоров'язбережувальна компетентності) Реалізація освітньої програми ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів, що реалізовані в освітніх галузях: "Мови і літератури", "Суспільствознавство", "Мистецтво", "Математика", "Природознавство", "Технології", "Здоров'я і фізична культура". При цьому

особистісно орієнтований підхід до навчання забезпечує розвиток академічних, соціокультурних, соціально-психологічних та інших здібностей учнів.

Забезпечення процесу формування компетентностей в ліцеї буде здійснюватися через: діяльнісну спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, практичну спрямованість навчання, установлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності, установлення та реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх у нові ситуації. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичних ситуаціях, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Оскільки заклад надає спеціалізовану освіту наукового спрямування одночасно (паралельно) з профільною середньою освітою, вивчення навчальних предметів (курсів) і виконання дослідницьких навчальних завдань відбувається в межах однієї або декількох освітніх галузей (шляхом вивчення інтегрованих предметів (курсів) та здійснення міжгалузевих досліджень). Зокрема, природничо-математичний профіль передбачає вибір біолого-хімічної галузі знань з поглибленим вивченням біології, хімії; техніко-технологічний – реалізацію інформаційної галузі знань з поглибленим вивченням математики та інформатики; суспільно-гуманітарний профіль зорієнтований на: філологічну галузь знань з поглибленим вивченням іноземної мови, історії України та економіко-правову галузь знань з поглибленим вивченням економіки, правознавства, історії України.

Навчальний план Чернігівського обласного наукового ліцею Чернігівської обласної ради складений відповідно до **Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня**, затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20.04.2018 року №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) та на основі **Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування**, який визначає зміст спеціалізованої освіти наукового спрямування, що здобувається на рівні профільної середньої освіти, загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти закладів спеціалізованої освіти наукового профілю, додаткові до визначених державними стандартами загальної середньої освіти вимоги до їх компетентностей та результатів дослідно-орієнтованого навчання.

Упровадження спеціалізованої освітньої програми наукової освіти забезпечується через реалізацію інваріантної, а здебільшого варіативної частини навчального плану (поглиблене та розширене вивчення окремих предметів, додаткові предмети та курси за вибором учнів, факультативи тощо). Для реалізації освітньої програми застосовується порядок поділу класу на групи під час вивчення профільних предметів, а саме (на підставі наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах):

англійської мови (суспільно-гуманітарний профіль (не більш як на три групи з кількістю учнів не менше восьми осіб),

хімії, біології (на дві підгрупи) на природничо-математичному профілі;

алгебри, геометрії, інформатики (техніко-технологічний профіль).

Освітньою програмою передбачене формування міжкласних груп, що включають учнів різних класів одного або різних років навчання з метою забезпечення дослідницької діяльності, виконання досліджень і розробок за вибором освітнього закладу.

Варіативна складова базового навчального плану розподілена на вивчення профільних навчальних предметів (курсів).

Відповідно до концепції закладу щодо формування наукового світогляду та особистісного зростання здобувачів освіти ліцею, розвитку їхньої психологічної культури передбачене вивчення курсів:

«**Основи критичного мислення**» (Інститут модернізації змісту освіти: схвалено науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти та науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (протокол №1 від 07 травня 2019 року, лист від 11.06.2019 №22.1/12-Г-343).

«**Основи психологічної культури особистості**» (Автор: Романовська Д.Д. Лист ІМЗО від 27.02.2019 №22./12-Г-61).

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг обсяг навчального навантаження в ліцеї становить 1330 годин (10-і, 11-і класи). Тижневе педагогічне навантаження становить - **346,5** години, з них – **80,5** додаткових годин (розподіл класів на підгрупи). Загальне тижневе навантаження учня становить – **33** години (без уроків фізичної культури). Загальний тижневий обсяг навантаження закладу – **266** годин (7 класів ліцею).

У ліцеї організований двотижневий цикл навчання (6/5 днів). За умови організації у науковому ліцеї шестиденного навчального тижня (або повного навчального дня) загальна кількість навчальних годин на тиждень може збільшуватися на 3 години (відповідно до п. 3 розділу III «Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти» Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування). У поточному навчальному році (2023/2024 н.р.) при шестиденному навчальному тижні тижневе навантаження збільшене на 2 години.

Навчальний план для 10-х класів ліцею містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо. Навчальний план для учнів 10-х класів складений відповідно до Типової

освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20.04.2018 року №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) та згідно з таблицями 1-2, які містять перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів, і таблицею 3, яка визначає кількість годин для вивчення профільних предметів. Відповідно до п.2 розділу III «Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти» Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування науковий ліцей має право здійснювати перерозподіл годин між освітніми галузями базового навчального плану, затвердженого відповідним державним стандартом загальної середньої освіти (у межах 50 % для профільної середньої освіти наукового спрямування), на користь вивчення навчальних предметів (курсів) профільної освітньої галузі, що забезпечують формування дослідницької компетентності та результатів дослідно-орієнтованого навчання здобувачів освіти

Навчальний план **10 класу техніко-технологічного профілю** містить перелік базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Техніко-технологічний профіль навчання передбачає поглиблене вивчення предметів природничо-математичного і технологічного циклів. У межах профілю обрано технологічну галузь знань. Поглиблено вивчаються такі предмети: «Алгебра», «Геометрія», «Інформатика».

Кількість годин інваріантної складової в **10 класі техніко-технологічного профілю** складає **27 годин (без фізичної культури)**.

У 10 класі фізико-математичного профілю передбачено 8 додаткових годин на вивчення профільних дисциплін (табл.2), які розподілено таким чином:

4 години – на вивчення математики;

2 години – на вивчення інформатики (сумарно 3,5 годин);

Ураховуючи специфіку навчального закладу, **1 додаткова година** відводиться на факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» (Автор:Романовська Д.Д. Лист ІМЗО від 27.02.2019 №22./12-Г-61). **1 додаткова година** відводиться на вивчення курсу «**Основи критичного мислення**» (Інститут модернізації змісту освіти: схвалено науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти та науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (протокол №1 від 07 травня 2019 року, лист від 11.06.2019 №22.1/12-Г-343).

Було здійснено **перерозподіл кількості годин**: біологія – 1,5 години замість 2 годин, хімія – 1 година замість 1,5 години з метою поглибленого вивчення математики в профільному класі (1 година).

Було здійснено перерозподіл кількості годин: географія – 1 година замість 1,5 годин та курс «Громадянська освіта» - 1 година замість 2 годин з метою поглибленого вивчення інформатики (1,5 години). Сумарно – 5 годин (відповідно до табл. 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня).

Перерозподіл годин природничої, історичної та громадянської галузей освіти узгоджується з п. 2 розділу III «Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти» Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування. Профільні предмети, на користь яких зроблено вибір, відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних предметів. Факультативні курси обумовлені потребою формувати світогляд учнів, розкривати творчий та інтелектуальний потенціал молоді. Також важливо за умов воєнного часу гармонізувати розвиток особистості учнів, відкрити внутрішні ресурси захисту від стресових ситуацій.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується **вибірково-обов'язковими предметами**: («Інформатика»,

«Технології». «Інформатика» вивчається на профільному рівні. «Технології» - на рівні стандарту (1,5 год. протягом навчального року).

Навчальний план **10 класу природничо-математичного профілю** містить перелік базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Географія», «Фізика і астрономія», «Фізична культура», «Захист України».

Природничо-математичний профіль навчання передбачає поглиблене вивчення предметів природничо-математичного циклу: «Біологія і екологія», «Хімія». У межах природничо-математичного профілю навчання обрано біохімічну галузь знань.

Кількість годин інваріантної складової в 10 класі біолого-хімічного профілю складає **27 годин** (без фізичної культури) – табл. 2.

8 додаткових годин на вивчення профільних дисциплін розподілено таким чином:

3 години – на вивчення біології та екології (сумарно 5 годин);

2,5 години – на вивчення хімії (сумарно 4 години);

0,5 години – на вивчення математики.

Ураховуючи специфіку навчального закладу, **1 додаткова година** відводиться на вивчення факультативного курсу «**Основи психологічної культури особистості**» (Автор: Романовська Д.Д. Лист ІМЗО від 27.02.2019 №22./12-Г-61), **1 додаткова година** - на вивчення курсу «**Основи критичного мислення**» (Інститут модернізації змісту освіти: схвалено науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти та науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (протокол №1 від 07 травня 2019 року, лист від 11.06.2019 №22.1/12-Г-343).

Було здійснено перерозподіл кількості годин (фізика – 2 години замість 3 годин) з метою вивчення математики (сумарно 4,5 годин). Перерозподіл годин природничої галузі складає 9 %, що узгоджується з п. 2 розділу III «Загальний

обсяг навчального навантаження здобувачів освіти» Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Кількість годин для вивчення профільних дисциплін визначена згідно з таблицею 3.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Технології», що вивчаються на рівні стандарту (години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами по 1,5 год. протягом навчального року).

Навчальний план **10 класу суспільно-гуманітарного профілю (філологічна галузь знань)** містить перелік базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Природничі науки» («Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»), «Фізична культура», «Захист України».

Навчальний план для 10 класу суспільно-гуманітарного профілю складений згідно з таблицею 1 до Типової освітньої програми (з експериментальними інтегрованими курсами). Суспільно-гуманітарний профіль навчання передбачає поглиблене вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу. У межах суспільно-гуманітарного профілю навчання обрано історичну та мовну галузі знань. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів: «Англійська мова», «Історія України», які вивчаються поглиблено за рахунок годин, відведених Навчальним планом для профільних предметів і спеціальних курсів. Орієнтуємося на перший варіант Навчального плану (таблиця 1). Кількість годин для вивчення профільних дисциплін визначена відповідно таблиці 3 (Типової освітньої програми).

Кількість годин інваріантної складової в 10 класі суспільно-гуманітарного профілю, ураховуючи, що в цьому викладається один з двох інтегрованих курсів - «Природничі науки», складає **23 години (з 23,5 годин)**. На вивчення

профільних предметів і спеціальних курсів передбачено **9,5 годин**, які розподілено таким чином:

1 година – на вивчення зарубіжної літератури (сумарно 2 години);

3 години – на вивчення англійської мови (сумарно 5 годин);

1,5 година – на вивчення історії України (сумарно 3 години);

3 години – на вивчення німецької мови як другої іноземної. Друга іноземна мова вивчається за рахунок годин, відведених Навчальним планом для профільних предметів і спеціальних курсів (у першому варіанті Навчального плану, таблиця 1) – відповідно до Типової освітньої програми.

0,5 годин – на вивчення факультативного курсу «**Стилістика сучасної української мови. 10-11 класи**». Автори: Авраменко О.М., Чукіна В.Ф. Лист ІМЗО №21.1/12-Г-31 від 03.07.2017 р.) (залишається 0,5 годин).

На викладання вибірково-обов'язкових предметів відводиться **3 години**. Було обрано два предмети: «Інформатика» (1,5 годин), «Мистецтво» (1,5 години), які будуть викладатися впродовж двох років навчання.

Сумарно тижневе навантаження на учня в класі суспільно-гуманітарного профілю складає **32 години** (без уроків фізичної культури, які не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів).

Додаткові години (2,5 години+0,5 годин з додаткових) розподілено таким чином:

1 година – на вивчення курсу «**Основи критичного мислення**» (Інститут модернізації змісту освіти: схвалено науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти та науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (протокол №1 від 07 травня 2019 року, лист від 11.06.2019 №22.1/12-Г-343).

1 година – відводиться на вивчення факультативного курсу «**Основи психологічної культури особистості**» (Автор: Романовська Д.Д. Лист ІМЗО від 27.02.2019 №22./12-Г-61).

1 година відводиться на індивідуальні заняття з англійської мови.

Навчальний план **10 класу суспільно-гуманітарного профілю (економіко-правова галузь знань)** містить перелік базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Природничі науки» («Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»), «Фізична культура», «Захист України».

Кількість годин інваріантної складової в **10 класі економіко-правової галузі знань (суспільно-гуманітарний профіль)** складає **27 годин (без фізичної культури)**.

Передбачено 8 додаткових годин на вивчення профільних дисциплін (табл.2), які розподілено таким чином:

3 години – на вивчення економіки;

3 години – на вивчення правознавства.

Ураховуючи специфіку навчального закладу, **1 додаткова година** відводиться на факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» (Автор:Романовська Д.Д. Лист ІМЗО від 27.02.2019 №22./12-Г-61). **1 додаткова година** відводиться на вивчення факультативного курсу «Фінансова грамотність» (автори: Смовженко Т.С., Кравченко І.С.). Наказ МОН України від 18.09.2014 № 1054 «Про надання навчальній літературі грифів Міністерства освіти і науки України».

Було здійснено **перерозподіл кількості годин**: біологія – 1 година замість 2 годин з метою поглиблення вивчення всесвітньої історії (сумарно 2 години); фізика – 2 години замість 3 годин, хімія – 1 година замість 1,5 годин з метою поглибленого вивчення історії України (сумарно 3 години); курс «Громадянська освіта» – 1 година замість 2 годин, географія – 1 година замість 1,5 годин з метою вивчення математики з метою поглибленого вивчення математики в профільному класі (сумарно 4,5 годин).

Перерозподіл годин природничої, громадянської галузей освіти узгоджується з п. 2 розділу III «Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти» Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Предмети, що обрані для поглибленого вивчення відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується **вибірково-обов'язковими предметами:** («Інформатика», «Технології». «Інформатика» вивчається на профільному рівні. «Технології» - на рівні стандарту (1,5 год. протягом навчального року).

Навчальний план для **учнів 11-х класів** складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20.04.2018 року №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) та згідно з таблицею 2, яка містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів, і таблицею 3, яка визначає кількість годин для вивчення профільних предметів.

Навчальний план **11 класу техніко-технологічного профілю** містить перелік базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Поглиблено вивчаються такі предмети: «Алгебра», «Геометрія», «Фізика і астрономія». Кількість годин інваріантної складової в 11 класі фізико-математичного профілю складає **26 годин** (без фізичної культури).

В 11 класі техніко-технологічного профілю передбачено 9 додаткових годин на вивчення профільних дисциплін (табл.2), які розподілено таким чином:

6 годин – на вивчення математики;

1 година – на вивчення інформатики;

1 година – на вивчення **факультативного курсу з математики «Розв'язування задач з параметрами»** (Лист ІМЗО від 04.07.2016р.№2.1/12-Г-440);

1 година – на вивчення **факультативного курсу «Соціальне шкільне підприємництво»** (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.05.2020 № 22.1/12-Г-303).

Було здійснено перерозподіл кількості годин (біологія – 1 година замість 2 годин, хімія – 1 година замість 2 годин) з метою вивчення інформатики, що узгоджується з правилами перерозподілу інваріантної складової. Сумарно поглиблене вивчення інформатики складає 4,5 годин.

На викладання вибірково-обов'язкових предметів відводиться 3 години. Було обрано два предмети: «Інформатика» (1,5 годин), «Технології» (1,5 години), які викладаються вже другий рік.

Навчальний план **11 класу природничо-математичного профілю** містить перелік базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Математика», «Фізика і астрономія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Поглиблено вивчаються такі предмети: «Біологія і екологія», «Хімія». Кількість годин інваріантної складової в 11 класі біолого-хімічного профілю теж складає **26 годин** (без фізичної культури) – табл. 2.

9 додаткових годин на вивчення профільних дисциплін розподілено таким чином:

3 години – на вивчення біології та екології (сумарно 5 годин);

4 години – на вивчення хімії (сумарно 6 годин);

1 година – на факультативний курс «**Основи медичної хімії**» (авт. Бурлака, Л. Основи медичної хімії: програма курсу за вибором для профільного навчання учнів 10–11-х класів: схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах / Л. Бурлака // Хімія. – 2016. – № 12. – С. 21–32).

1 година – на факультативний курс «**Біохімічні основи життя**» (авт. Яковлева Є.В. Рекомендовано МОН України. Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології. Кам'янець – Подільський., «Аксіома», 2009).

Кількість годин для вивчення профільних дисциплін визначена згідно з таблицею 3.

На викладання вибірково-обов'язкових предметів відводиться 3 години. Було обрано два предмети: «Інформатика» (1,5 годин), «Технології» (1,5 години), які викладаються вже другий рік.

Було здійснено перерозподіл кількості годин (фізика і астрономія – 3 години замість 4) з метою вивчення математики.

Навчальний план **11 класу суспільно-гуманітарного профілю** містить перелік базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Математика», «Природничі науки» («Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»), «Фізична культура», «Захист України». Навчальний план для 11 класу гуманітарного профілю складений згідно з таблицею 1 до Типової освітньої програми (з **експериментальними інтегрованими курсами**). Кількість годин інваріантної складової в 11 класі гуманітарного профілю, урахувавши, що в класі викладається один з двох інтегрованих курсів - «Природничі науки», складає **21 годину** (замість 21,5 годин).

На вивчення профільних предметів і спеціальних курсів передбачено **11,5** годин, які розподілено таким чином:

1 година – на вивчення зарубіжної літератури;

3 години – на вивчення англійської мови (сумарно 5 годин);

3 години – на вивчення німецької мови;

1,5 годин – на вивчення історії України;

1 година – на вивчення всесвітньої історії;

1 година – на вивчення математики (сумарно 4 години);

1 година – на вивчення факультативного курсу «**Стилістика сучасної української мови. 10-11 класи**». Автори: Авраменко О.М., Чукіна В.Ф. Лист ІМЗО №21.1/12-Г-31 від 03.07.2017 р.)

Додаткові години (2,5 години) розподілено таким чином:

1 година – факультативний курс з історії «**Становлення української державності**». Автори: С. М. Луньов, І. Є. Василенко. Харків: Друкарня "Мадрид", 2015. 22 с.

1 година – на індивідуальну роботу з англійської мови

0,5 годин – на індивідуальну роботу з математики

На викладання вибірково-обов'язкових предметів відводиться 3 години. Було обрано два предмети: «Інформатика» (1,5 годин), «Мистецтво» (1,5 години), які викладаються вже другий рік.

РОЗДІЛ IV. ВИМОГИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДНИЦЬКОГО (ДОСЛІДНО-ОРІЄНТОВАНОГО) НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ПРОФІЛІВ НАВЧАННЯ

Зміст, структура та рівні вимог до результатів дослідницького навчання здобувачів освіти відповідно до профілів визначаються за Стандартом спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Техніко-технологічний профіль

1. Здійснення дослідно-експериментальної діяльності пов'язаної з розв'язанням дослідницьких навчальних завдань із використанням технологічних засобів та ІТ.			
1.1. Проведення дослідів та експериментів з технічними приладами та моделями.	1.2. Аналіз та інтерпретація результатів дослідів та експериментів.	1.3. Моделювання об'єктів явищ і процесів.	
2. Здійснення конструкторської діяльності, що спрямована на створення проєкту певного об'єкта з визначеними формою розмірами, взаємним розташуванням елементів, способом їх з'єднання матеріалами.			
2.1. Аналіз виробів, конструкцій.	2.2. Удосконалення конструкцій (моделей).	2.3. Випробування дослідних зразків (конструкцій, моделей).	
3. Здійснення винахідницької діяльності, спрямованої на пошук способів розв'язання дослідницьких навчальних завдань, пов'язаних зі встановленням невідомих раніше ознак, властивостей, характеристик об'єктів.			
3.1. Аналіз винаходів і дослідних зразків .		3.2. Розв'язання дослідницьких навчальних завдань.	
4. Здійснення раціоналізаторської діяльності, спрямованої на створення або зміну конструкцій, виробів, технології застосованої техніки або складу матеріалу.			
4.1. Визначення функцій і способів удосконалення технічного об'єкта.	4.2. Розв'язання дослідницьких навчальних завдань.	4.3. Оцінювання практичного значення та можливостей застосування винаходів	
5. Створення проєктів, що пов'язані дослідницькою та раціоналізаторською діяльністю.			
5.1. Планування проєктів. результатів.	5.2. Виконання проєктів.	5.3. Презентація проєктів та оцінювання.	5.4. Практичне втілення результатів проєктів.

Природничо-математичний профіль

1. Здійснення дослідно-експериментальної діяльності, пов'язаної з розв'язанням дослідницьких навчальних завдань.			
1.1. Проведення дослідів та експериментів.	1.2. Аналіз та інтерпретація результатів дослідів та експериментів.	1.3. Моделювання об'єктів явищ та процесів.	
2. Здійснення винахідницької діяльності спрямованої на пошук способів розв'язання навчальних дослідницьких завдань, пов'язаних зі встановленням невідомих раніше ознак властивостей характеристик об'єктів.			
2.1. Аналіз винаходів (відкриттів).		2.2. Розв'язання дослідницьких навчальних завдань.	
3. Створення проєктів, зокрема стартапів, що пов'язані з дослідно-експериментальною та винахідницькою діяльністю.			
3.1. Планування проєктів.	3.2. Виконання проєктів.	3.3. Презентація проєктів та оцінювання результатів.	3.4. Практичне втілення результатів проєктів.

Суспільно-гуманітарний профіль

1. Здійснення дослідно-експериментальної діяльності, пов'язаної з розв'язанням дослідницьких навчальних завдань із використанням технологій суспільно-гуманітарних досліджень.			
1.1. Аналіз результатів досліджень суспільно-гуманітарних об'єктів та явищ і закономірностей.	1.2. Розв'язання дослідницьких навчальних завдань суспільно-гуманітарного спрямування.	1.3. Проведення досліджень суспільно-гуманітарного спрямування.	
2. Створення проєктів пов'язаних дослідноекспериментальною та винахідницькою діяльністю.			
2.1. Планування проєктів.	2.2. Виконання проєктів.	2.3. Презентація проєктів та оцінювання результатів.	2.4. Практичне втілення результатів проєктів.

Вимоги до дослідницької компетентності здобувачів освіти в науковому ліцеї відповідно до кожного профілю визначені Стандартом спеціалізованої освіти наукового спрямування (додатки 2,3,4). [Електронний ресурс] – Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-specializovanoyi-osviti-naukovogo-spryamuvannya>.

Одна з важливих проблем – визначення рівня розвитку дослідницької компетентності (низький, середній, високий), що потребує системного та науково аргументованого підходу, оскільки це питання щодо здобувачів освіти закладу спеціалізованої освіти наукового спрямування ще вивчається в наукових колах.

РОЗДІЛ V. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінювання результатів навчання ґрунтується на таких принципах.

Позитивний підхід, який передбачає акцентування на **стимулювальній і мотиваційній функціях оцінки** з метою досягнення реального впливу на формування цінностей та особистісних якостей, які забезпечують дослідницьку культуру, академічну доброчесність і готовність до дослідницької діяльності здобувачів освіти.

Чітке визначення результатів навчання. Визначення очікуваних результатів навчання має відповідати **критеріям SMART** (конкретність, можливість перевірки, досяжність, відповідність цілям і завданням, достатність часу на вивчення).

Багатовимірність і багатоваріантність. Оцінюватися можуть як окремі визначені складники дослідницької компетентності учнів (на розвиток яких спрямовано навчальну програму), так і весь їх комплекс на засадах розроблених критеріїв та обраних рівнів оцінювання.

Індивідуальний підхід до навчання. Оцінка результатів може здійснюватися з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

Адекватність інструментів. Система інструментів оцінювання (методів і процедур) має відповідати навчальним завданням, об'єктам і суб'єктам оцінки, видам дослідницької діяльності учнів і функціям оцінювання. Дотримання балансу суб'єктів оцінювання. Сучасна концепція оцінювання передбачає, що 20 % оцінювання здійснює суб'єкт освітньої діяльності (вчитель, ментор), 50 % – здобувач освіти (самооцінювання) і 30 % відбувається через

взаємооцінювання. Оцінювання результатів навчання також доцільно здійснювати за **рівнями набуття дослідницької компетентності**. Так, виділяють низький, достатній і високий рівні. Оцінювання має: базуватися на чітких і зрозумілих вимогах до навчальних результатів; надавати можливість легко досягати результатів і перевищувати; давати змогу показати свої досягнення різними способами; сприяти дослідницькій діяльності без ризику отримати за це негативну оцінку; розвивати позитивне ставлення до самого себе, упевненість у власних здібностях і можливостях; використовувати самооцінювання та взаємооцінювання як важливий елемент дослідницького навчання; забезпечувати ефективний зворотний зв'язок тощо.

Головний акцент в оцінюванні результатів навчання робиться на **технології, формах і методах формувального оцінювання**, що можна поділити за видами:

вхідне/попереднє (визначення опорних знань, наявного досвіду, навчальних потреб і можливостей учнів);

поточне (відстежування прогресу в набутті дослідницької компетентності); **підсумкове** (перевірка рівня здобутих учнями знань, отриманих навичок тощо). Серед методів і засобів формувального оцінювання актуальними та ефективними є:

портфоліо досягнень, індивідуальна карта компетентностей, контрольний список для оцінювання навичок, рейтинговий екран, форма оцінювання командної роботи тощо. **Інструменти формувального оцінювання:** таблиці, документи, шаблони, опитувальники, анкети, діаграми Вена, інтелект-карти, чек-листи, сигнальні картки, критеріальні матриці, інструменти онлайн-сервісів: **Форми** Google, Plickers, Kahoot, Quizlet, Learningapps. (<https://learningapps.org/>), EasyTestMaker (<https://www.easytestmaker.com/>) та Proprofs (<https://www.proprofs.com/>), Testorium (<http://www.testorium.net/>), <http://mastertest.net/uk>; <http://onlinetestpad.com/>) тощо. Виконання програми та досягнення здобувачем запланованих нею освітніх результатів може засвідчувати сертифікат встановленого зразка.

РОЗДІЛ VI. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Ключове питання реалізації Освітньої програми ЛПЦЕЮ – це професійний склад педагогічного колективу, залученого до наукової/науково-технічної практики здобувачів освіти, коли для формування складових дослідницької компетентності (мислити та діяти як вчений, інженер, винахідник раціоналізатор) та організації відповідних практик, на рівних правах з учителем (традиційним педагогічним складом) доєднається ментор – фахівець із формування навичок (професійний склад).

У ЛПЦЕІ здійснюється практика залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо).

Кадрове забезпечення освітньої діяльності. Педагогічний колектив: 51 учитель. З них основних працівників – 28, сумісників – 23. Вищу кваліфікаційну категорію мають 37 педагогів, I кваліфікаційну категорію – 7, II кваліфікаційну категорію – 1, спеціаліст – 5, 12 тарифний розряд – 1. Звання «старший учитель» мають 10 педагогів, «учитель-методист» - 15 педагогів, почесне звання «Заслужений працівник освіти» - 1. Науковий ступінь кандидата наук мають 12 педагогів, доктора наук – 3 викладачі. Нагороджені:

- нагрудним знаком «Відмінник освіти» – 10
- Премія імені Софії Русової» – 7
- Премія імені Георгія Вороного – 1

Організаційно-методичне забезпечення освітньої діяльності

Для реалізації основних завдань СОНС заклад освіти створює розвивальне, інформаційно насичене освітнє середовище, для якого характерним є: збагачення ресурсного потенціалу, включення суб'єктів освітнього процесу в різні види спільної діяльності, комунікативної взаємодії необхідні для розвитку дослідницької компетентності здобувачів СОНС; інтенсивність, яку забезпечують високий рівень теоретичності та проблемності

навчання, підвищений темп і вимоги до результатів; структурованість – оптимальний спосіб організації освітнього процесу; варіативність – можливість забезпечення індивідуальних траєкторій розвитку суб'єктів освітнього процесу тощо. Організація освітнього процесу за програмою СОНС ґрунтується на особистісно-орієнтованому, компетентнісному та діяльнісному підходах і здійснюється шляхом застосування технологій, форм і методів, рефлексивних практик, що зорієнтовані на організацію дослідницької діяльності здобувачів освіти та її відповідну підтримку. Її головна особливість – спрямованість на формування дослідницької компетентності, а саме: – розвиток і вдосконалення вмінь здобувати знання, розвиток міждисциплінарного мислення, формування світоглядних орієнтирів трансдисциплінарності, дослідницьких, конструкторських і винахідницьких умінь, навичок щодо розв'язання проблем тощо; – створення умов для інтелектуальної діяльності на межі можливостей; – набуття досвіду спільної роботи; – формування рольових моделей поведінки через спілкування з творчими, мотивованими, висококваліфікованими викладачами, фахівцями, вченими, інженерами та винахідниками; – надання можливості соціальної творчої взаємодії зі здібними, мотивованими однолітками, створення дослідницьких груп, колективів тощо; – сприяння прояву відчуття належності до розв'язання важливих соціальних наукових проблем; – надання допомоги в прийнятті рішень стосовно вибору подальшого професійного шляху у сфері науки тощо. Умовою досягнення високого рівня дослідницької компетентності постає мотивація саморозвитку, що викликає/запускає необхідний стан задоволення від інтелектуальної діяльності. У процесі проектування навчального процесу використовуються моделі педагогічного дизайну дослідницького навчання (додаток Е, Ж). Провідним принципом у роботі вчителя/педагога, наставника, ментора є дитиноцентризм, побудова відносин зі здобувачами освіти на засадах партнерства, з урахуванням їхніх пізнавальних пріоритетів, інтересів, нахилів та можливостей. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення Інформаційне забезпечення передбачає підбір необхідних для реалізації програми ресурсів і

серверів, які доступні із зовнішньої та внутрішньої мережі освітнього закладу СОНС, створення електронної бібліотеки фахових видань і спеціальних електронних баз з інформацією для фахової реалізації програми. Навчально-методичне забезпечення передбачає розроблення дидактичних матеріалів, конспектів занять, діагностичних матеріалів тощо, формування методичного фонду програми з використанням сучасних методів пошуку, збереження та представлення інформації. Для успішного виконання навчальних завдань та ефективного формування відповідних дослідницьких, конструкторських і винахідницьких навичок, учасників програми забезпечують допоміжними матеріалами, робочими зошитами, інструкціями щодо здійснення конкретних операцій, робочими аркушами, шаблонами для відпрацювання прийомів (шаблон аналізу даних, інтерпретації даних, оформлення результатів дослідження тощо), прикладами, зразками наукових та інженерних практик, тренажерами, скафолдами (scaffolds), дороговказами, оцінними конструктами для різних етапів дослідницької діяльності тощо.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Вимоги до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу закладу СОНС визначається типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (в тому числі корекційного). Оснащення має бути достатнім для проведення аудиторних, а, за потреби, дистанційних занять. – перелік необхідного обладнання, комп'ютерної техніки; та ін. обладнання; створення програмного забезпечення, ресурсів для обробки й збереження банку інформації, організації дистанційного навчання тощо; – наявність навчальних лабораторій, з відповідними технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами, інструментарієм, засобами і предметами праці тощо; – забезпечення навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях; – забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування для здобувачів з особливими освітніми потребами; – санітарно-гігієнічні вимоги до організації

освітнього процесу; – вимоги з безпеки життєдіяльності та техніки безпеки.

Ліцей має **додаткові засоби реалізації** свого призначення через:

- уведення в навчальний план курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд («Психологія особистості», «Критичне мислення»);
- профільне вивчення предметів (англійська мова, історія України, алгебра, геометрія, інформатика, біологія, хімія, економіка, правознавство);
- організацію вивчення інтегрованого курсу «Природничі науки»;
- факультативні курси з математики, економіки, хімії, біології, української мови, історії, психології;
- предметні гуртки з англійської мови, хімії, фізики;
- індивідуальну роботу з англійської мови, української літератури, історії, математики;
- консультативну роботу з математики (алгебри, геометрії), фізики, англійської мови, української мови;
- проектну роботу;
- організацію науково-дослідницької роботи в рамках МАН (ВЄДІ – ліцейне відділення МАН);
- навчальну практику учнів 10-х класів (ефективний досвід проведення літніх інтелектуальних шкіл);
- організацію роботи професійних студій (бізнес-студії, медичної, журналістської, педагогічної).

РОЗДІЛ VIII. Структура навчального року

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІН, закону «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ (ст. 10 «Організація освітнього процесу», частини 3-5), згідно з робочим навчальним планом на 2023/2024 н.р. та Статутом ліцею затверджено таку структуру навчального року в ліцеї:

1. Початок навчального року - 1 вересня 2023 р.

I семестр – з 1 вересня до **22 грудня** 2023 р.

II семестр – з 8 січня до **31 травня** 2024 р.

2. Терміни канікул:

осінні - з 23 жовтня до 29 жовтня 2023 року (7 днів);

зимові - з 23 грудня 2022 року до 07 січня 2023 року (16 днів);

весняні - з 25 березня до 31 березня 2024 року (7 днів).

Додаток 1

Нормативно-правова база забезпечення освітньої діяльності

Освітня програма Комунального закладу «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради розроблена згідно з Конституцією України (ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (16.01.2020) та складена відповідно до **нормативних документів**:

- **Законів України** «Про освіту», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> «Про повну загальну середню освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> ,
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року» ; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>
- «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022) <https://ips.ligazakon.net/document/JI07339A?an=2> , «Про забезпечення функціонування української мови як державної» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text> та інших;
- **Указу Президента України** від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143/2022#Text> ;
- Положення про науковий ліцей (2019) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/438-2019-%D0%BF#Text>
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (редакція від 01.09.2022) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>
- Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування (2019) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-specializovanoyi-osviti-naukovogo-spryamuvannya>
- Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0408729-18#Text>
- Наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0566-11#Text>
- Наказу МОН України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06 березня 2002 р. за № 229/6517 «Про затвердження

нормативів наповнюваності груп та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах ([додаток 2 із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 р. N 572, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 р. N 921, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 р. N401](#))

- Лист МОН України від 12.09.2023 №1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-instruktivno-metodichni-rekomendaciyi-shodo-vikladannya-navchalnih-predmetivintegrovanih-kursiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20232024-navchalnomu-roci> ;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України №2205 від 25.09.2020 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text> ;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-pochatok-navchalnoho-roku-pid-chas-voiennoho-stanu-v-ukraini-i280723-782> ;
- **Листа МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 “Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти”** <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-organizaciyu-20232024-navchalnogo-roku-v-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti> ;
- Наказ Міністерства освіти і науки від 14.07.2023 № 853 «**Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2023/2024 навчальному році**» https://znayshov.com/FR/21913/Nakaz_853.pdf ;
- Лист ІМЗО від 01.08.2023 № 1242 “Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році” <https://imzo.gov.ua/2023/08/23/lyst-imzo-vid-01-08-2023-1242-metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozvytku-stem-osvity-v-zakladakh-zahal-noi-seredn-oi-ta-pozashkil-noi-osvity-u-2023-2024-navchalnomu-rotsi/> ;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2023 №201 «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0455-23#Text> .

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

10 клас, техніко-технологічний профіль

№ п/п	Предмет	Стандарт/ профільний	Програма (автор)
1.	Українська мова	стандарт	Авторський колектив: <i>Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М. та ін.</i> https://docs.google.com/document/d/16mVxviAz5V_01xpX9SodTbd14Qm85zNn/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
2.	Українська література	стандарт	Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський та ін</i> https://docs.google.com/document/d/1XMT0cfZ6IJ4xkTOkrWzpVHJHiZHzVRT4/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
3.	Англійська мова	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
4.	Зарубіжна література	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf
5.	Історія України	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
6.	Всесвітня історія	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
7.	Громадянська освіта	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf

8.	Алгебра	профільний	https://docs.google.com/document/d/1as7oG1w_wu9GLm4pP4RjJQN4rcFWRoqf/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
9.	Геометрія	профільний	https://docs.google.com/document/d/1as7oG1w_wu9GLm4pP4RjJQN4rcFWRoqf/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
10.	Географія	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf
11.	Біологія і екологія	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1NT_ffJqjZvMqol4etx_WD6qUCowEdLck/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
12.	Фізика і астрономія	стандарт	<i>Авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.</i> https://docs.google.com/document/d/1gFVCOuPsk5cxYJdSW1w7vSB3tm1VEqdc/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
13.	Хімія	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1Q3pPTouM4cN6nTa2PUbc7ZFyE3sv1mzW/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
14.	Фізична культура	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf
15.	Захист України	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf
16.	Технології	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1S5NMyjgi1hp-9rDdhaUuCF05TKmuRGMZ/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
17.	Інформатика	профільний	https://docs.google.com/document/d/1m26UpIJ9VZUG4QU9t02L6aa483JMr-9y/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true

10 клас, природничо-математичний профіль

№ п/п	Предмет	Стандарт/ профільний	Програма (автор)
1.	Українська мова	стандарт	Авторський колектив: <i>Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М. та ін.</i> https://docs.google.com/document/d/16mVxviAz5V_01xpX9SodTbd14Qm85zNn/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
2.	Українська література	стандарт	Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський та ін</i> https://docs.google.com/document/d/1XMT0cfZ6I4xkTOkrWzpVHJHiZHzVRT4/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
3.	Англійська мова	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
4.	Зарубіжна література	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf
5.	Історія України	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
6.	Всесвітня історія	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
7.	Громадянська освіта	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf

8.	Математика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1vI0gGQaJn4oSjX4fJYBXoN_mefP_hphuw/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
9.	Географія	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf
10.	Біологія і екологія	профільний	https://docs.google.com/document/d/1R4wh9IEI149K81Ce4fhpvn_W2IX5KMn8/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
11.	Фізика і астрономія	стандарт	<i>Авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.</i> https://docs.google.com/document/d/1gFVCOuPsk5cxYJdSW1w7vSB3tmIVEqdc/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
12.	Хімія	профільний	https://docs.google.com/document/d/1py8QMwy_WRNy6Eef-5ysUVJFT3Chalj/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
13.	Фізична культура	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf
14.	Захист України	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf
15.	Технології	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1S5NMyjgi1hp-9rDdhaUuCF05TKmuRGMZ/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
16.	Інформатика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1K8TfBzJ2CjLtRai-0FF-1ANYrsMry2g3/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true

10 клас, суспільно-гуманітарний профіль (мовна галузь знань)

№ п/п	Предмет	Стандарт/ профільний	Програма (автор)
1.	Українська мова	стандарт	Авторський колектив: <i>Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М. та ін.</i> https://docs.google.com/document/d/16mVxviAz5V_01xpX9SodTbd14Qm85zNn/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
2.	Українська література	стандарт	Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський та ін</i> https://docs.google.com/document/d/1XMT0cfZ6I4xkTOkrWzpvHJHiZHzVRT4/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
3.	Зарубіжна література	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf
4.	Всесвітня історія	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
5.	Громадянська освіта	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf
6.	Математика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1vI0gGQaJn4oSjX4fJYBXoN_mefPhphuw/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
7.	Фізична культура	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf
8.	Захист України	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf

9.	Мистецтво	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1S5NMyjgi1hp-9rDdhaUuCF05TKmuRGMZ/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
10.	Інформатика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1K8TfBzJ2CjLtRai-0FF-1ANYrsMry2g3/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
11.	Природничі науки	інтегрований курс	
12.	Англійська мова	профіль	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
13.	Німецька мова	профіль	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
14.	Історія України	профіль	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf

10 клас, суспільно-гуманітарний профіль (економіко-правова галузь знань)

№ п/п	Предмет	Стандарт/ профільний	Програма (автор)
1.	Українська мова	стандарт	Авторський колектив: <i>Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М. та ін.</i> https://docs.google.com/document/d/16mVxviAz5V_01xpX9SodTbd14Qm85zNn/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
2.	Українська література	стандарт	Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський та ін</i> https://docs.google.com/document/d/1XMT0cfZ6IJ4xkTOkrWzpVHJHiZHzVRT4/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
3.	Зарубіжна література	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf
4.	Всесвітня історія	стандарт	Автори:

			Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
5.	Громадянська освіта	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf
6.	Математика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1vI0gGQaJn4oSjX4fJYBXoN_mefP_hphuw/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
7.	Фізична культура	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf
8.	Захист України	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf
9.	Технології	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1S5NMyjgi1hp-9rDdhaUuCFO5TKmuRGMZ/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
10.	Інформатика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1K8TfBzJ2CjLtRai-0FF-1ANYrsMry2g3/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
11.	Англійська мова	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
12.	Економіка	профіль	https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv
13.	Правознавство	профіль	https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv
14.	Історія України	профіль	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

11 клас, фізико - математичний профіль

№ п/п	Предмет	Стандарт/ профільний	Програма (автор)
1.	Українська мова	стандарт	Авторський колектив: <i>Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М. та ін.</i> https://docs.google.com/document/d/16mVxviAz5V_01xpX9SodTbd14Qm85zNn/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
2.	Українська література	стандарт	Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський та ін</i> https://docs.google.com/document/d/1XMT0cfZ6IJ4xkTOkrWzpVHJHiZHzVRT4/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
3.	Англійська мова	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
4.	Зарубіжна література	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf
5.	Історія України	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
6.	Всесвітня історія	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
7.	Географія	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf

8.	Біологія і екологія	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1NT_ffJqjZvMqol4etx_WD6qUCowEdLck/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
9.	Хімія	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1Q3pPTouM4cN6nTa2PUbc7ZFyE3sv1mzW/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
10.	Фізична культура	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf
11.	Захист України	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf
12.	Технології	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1S5NMyjgi1hp-9rDdhaUuCFO5TKmuRGMZ/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
13.	Інформатика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1K8TfBzJ2CjLtRai-0FF-1ANYrsMry2g3/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
14.	Алгебра	профільний	https://docs.google.com/document/d/1as7oGlw_wu9GLm4pP4RJjQN4rcFWRoqf/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
15.	Геометрія	профільний	https://docs.google.com/document/d/1as7oGlw_wu9GLm4pP4RJjQN4rcFWRoqf/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
16.	Фізика і астрономія	профільний	<i>Авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.</i> https://docs.google.com/document/d/1gFVCouPsk5cxYJdSW1w7vSB3tm1VEqdc/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true

Програмне забезпечення

11 клас, біолого – хімічний профіль

№ п/п	Предмет	Стандарт/ профільний	Програма (автор)
1.	Українська мова	стандарт	Авторський колектив: <i>Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М. та ін.</i> https://docs.google.com/document/d/16mVxviAz5V_01xpX9SodTbd14Qm85zNn/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
2.	Українська література	стандарт	Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський та ін</i> https://docs.google.com/document/d/1XMT0cfZ6IJ4xkTOkrWzpVHJHiZHzVRT4/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
3.	Англійська мова	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
4.	Зарубіжна література	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf
5.	Історія України	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
6.	Всесвітня історія	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
7.	Географія	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf

8.	Біологія і екологія	профільний	https://docs.google.com/document/d/1R4wh9IE1149K81Ce4fhpvn_W2IX5KMn8/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
9.	Хімія	профільний	https://docs.google.com/document/d/1py8QMwy_WRNyb6Eef-5ysUVJFT3Cha1j/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
10.	Фізична культура	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf
11.	Захист України	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf
12.	Технології	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1S5NMyjgi1hp-9rDdhaUuCFO5TKmuRGMZ/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
13.	Інформатика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1K8TfBzJ2CjLtRai-0FF-1ANYrsMry2g3/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
14.	Математика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1vI0gGQaJn4oSjX4fJYBXoN_mefPhphuw/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
15.	Фізика і астрономія	стандарт	<i>Авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.</i> https://docs.google.com/document/d/1gFVCOuPsk5cxYJdSW1w7vSB3tm1VEqdc/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true

Програмне забезпечення

11 клас, гуманітарний профіль

№ п/п	Предмет	Стандарт/ профільний	Програма (автор)
1.	Українська мова	стандарт	Авторський колектив: <i>Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М. та ін.</i> https://docs.google.com/document/d/16mVxviAz5V_01xpX9SodTbd14Qm85zNn/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
2.	Українська література	стандарт	Авторський колектив: <i>Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський та ін</i> https://docs.google.com/document/d/1XMT0cfZ6IJ4xkTOkrWzpVHJHiZHzVRT4/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
3.	Англійська мова	профільний	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
4.	Німецька мова	профільний	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
5.	Зарубіжна література	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf
6.	Історія України	профільний	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
7.	Всесвітня історія	стандарт	Автори: Пометун Олена, Атамась Олена, Власов Віталій та ін. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
8.	Природничі науки	Інтегрований курс	

9.	Фізична культура	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf
10.	Захист України	стандарт	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf
11.	Інформатика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1K8TfBzJ2CjLtRai-0FF-1ANYrsMry2g3/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
12.	Математика	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1vI0gGQaJn4oSjX4fJYBXoN_mefPhphuw/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true
13.	Мистецтво	стандарт	https://docs.google.com/document/d/1S5NMyjgi1hp-9rDdhaUuCFO5TKmuRGMZ/edit?usp=sharing&oid=110550102783535648855&rtpof=true&sd=true

Додаток 4

Навчальний план

2023/2024 н.р.

10-ї класи

Профілі	Кількість годин на тиждень у класах			
	Техніко-технологічний	Природничо-математ.	Суспільно-гуманітарний	
			Філологічний	Економіко-правовий
Базові предмети	10 кл.	10 кл.	10 кл.	10 кл.
Українська мова	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2
Іноземна мова (англ. мова)	2	2	2+3	2
Друга іноземна мова (нім. мова)	-	-	+3	-
Зарубіжна література	1	1	1+1	1
Історія України	1,5	1,5	1,5+1,5	1,5+1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1+1
Громадянська освіта	1 (-1)	2	2	1 (-1)
Математика	3 (+1) +4	3 (+1) +0,5	3	3 (+1) +0,5
Природничі науки (експериментальний курс)	-	-	4	-
Географія	1 (-0,5)	1,5	-	1 (-0,5)
Біологія і екологія	1,5 (-0,5)	2+3	-	1 (-1)
Фізика і астрономія	3	2 (-1)	-	2 (-1)
Хімія	1 (-0,5)	1,5+2,5	-	1(-0,5)
Фізична культура	3	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5
Усього:	27+6	27+6	23+8,5	27
Вибірково-обов'язкові предмети				
Технології	1,5	1,5	-	1,5
Інформатика	1,5+1,5(перерозподіл)+2	1,5	1,5	1,5

Мистецтво	-	-	1,5	-
Загальна кількість (без фізичної культури)	33	33	31,5	27
Профільні предмети і спеціальні курси			Факульт. курс «Стилістика сучасної української мови» – 0,5 годин	Правознавство – 3 години Економіка – 3 години
Загальна кількість (без фізичної культури)	33	33	31,5+0,5	27+6
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» - 1 година; курс «Основи критичного мислення» – 1 година (на вибір)	Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» - 1 година; курс «Основи критичного мислення» – 1 година (на вибір)	2,5+0,5 Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» - 1 година; курс «Основи критичного мислення» - 1 година (на вибір); індивідуальні заняття з англ. мови - 1 година	Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» - 1 година; курс «Фінансова грамотність» – 1 година (на вибір)
Гранично допустиме навантаження на учнів (за умови 6-денного робочого тижня. Положення про науковий ліцей)	36	36	36	36
Усього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38	38

Навчальний план

2023/2024 н.р.

11-і класи

Профілі	Кількість годин на тиждень у класах				
	Техніко-технологічний	Природничо-математичний		Суспільно-гуманітарний	
		Хімія	Біологія	Філологія	Істор. і право
Базові предмети	11 кл.	11 кл.		11 кл. (21,5)	
Українська мова	2	2		2	
Українська література	2	2		2	
Іноземна мова	2	2		2+3	
Друга іноземна мова	-	-		+3	
Зарубіжна література	1	1		1+1	
Історія України	1,5	1,5		1,5+1,5	
Всесвітня історія	1	1		1+1	
Громадянська освіта	-	-		-	
Математика	3+ 6	3+1		3+1	
Природничі науки (експериментальний курс)	-	-		4	
Географія	1	1		-	
Біологія і екологія	1 (-1)	2+3		-	
Фізика і астрономія	4	3 (-1)		-	
Хімія	1 (-1)	2+4		-	
Фізична культура	3	3		3	
Захист України	1,5	1,5		1,5	
Вибірково-обов'язкові предмети					
Технології	1,5	1,5		-	
Інформатика	1,5+2(перерозподіл)+1	1,5		1,5	

Мистецтво	-	-	1,5
Усього:	26+7	26+7	21+10,5
	33	33	31,5
Профільні предмети і спеціальні курси	Факультативні курси «Розв’язування задач з параметрами» – 1 година «Соціальне шкільне підприємництво» - 1 година (за вибором)	Факультативні курси «Основи медичної хімії» 1 година «Біохімічні основи життя» - 1 година (за вибором)	Факульт. курс з укр. мови «Стилістика сучасної української мови» - 1 година (за вибором)
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття			2,5 Факульт. курс «Становлення української державності» - 1 година (за вибором) 1 година – індивідуальна робота з англ. мови 0,5 годин – індив. робота з математ.
Разом	38	38	38
Гранично допустиме навантаження на учнів (за умови 6-денного робочого тижня. Положення про науковий ліцей)	36	36	36
Усього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38

Додаток 4

Навчальний план

2023/2024 н.р.

10-ї класи

Профілі	Кількість годин на тиждень у класах			
	Техніко-технологічний	Природничо-математ.	Суспільно-гуманітарний	
			Філологічний	Економіко-правовий
Базові предмети	10 кл.	10 кл.	10 кл.	10 кл.
Українська мова	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2
Іноземна мова (англ. мова)	2	2	2+3	2
Друга іноземна мова (нім. мова)	-	-	+3	-
Зарубіжна література	1	1	1+1	1
Історія України	1,5	1,5	1,5+1,5	1,5+1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1+1
Громадянська освіта	1 (-1)	2	2	1 (-1)
Математика	3 (+1) +4	3 (+1) +0,5	3	3 (+1) +0,5
Природничі науки (експериментальний курс)	-	-	4	-
Географія	1 (-0,5)	1,5	-	1 (-0,5)
Біологія і екологія	1,5 (-0,5)	2+3	-	1 (-1)
Фізика і астрономія	3	2 (-1)	-	2 (-1)
Хімія	1 (-0,5)	1,5+2,5	-	1(-0,5)
Фізична культура	3	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5
Усього:	27+6	27+6	23+8,5	27
Вибірково-обов'язкові предмети				
Технології	1,5	1,5	-	1,5
Інформатика	1,5+1,5(перерозподіл)+2	1,5	1,5	1,5

Мистецтво	-	-	1,5	-
Загальна кількість (без фізичної культури)	33	33	31,5	27
Профільні предмети і спеціальні курси			Факульт. курс «Стилістика сучасної української мови» – 0,5 годин	Правознавство – 3 години Економіка – 3 години
Загальна кількість (без фізичної культури)	33	33	31,5+0,5	27+6
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» - 1 година; курс «Основи критичного мислення» – 1 година (на вибір)	Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» - 1 година; курс «Основи критичного мислення» – 1 година (на вибір)	2,5+0,5 Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» - 1 година; курс «Основи критичного мислення» - 1 година (на вибір); індивідуальні заняття з англ. мови - 1 година	Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості» - 1 година; курс «Фінансова грамотність» – 1 година (на вибір)
Гранично допустиме навантаження на учнів (за умови 6-денного робочого тижня. Положення про науковий ліцей)	36	36	36	36
Усього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38	38

Навчальний план

2023/2024 н.р.

11-і класи

Профілі	Кількість годин на тиждень у класах			
	Техніко-технологічний	Природничо-математичний		Суспільно-гуманітарний
		Хімія	Біологія	Філологія Істор. і право
Базові предмети	11 кл.	11 кл.		11 кл. (21,5)
Українська мова	2	2		2
Українська література	2	2		2
Іноземна мова	2	2		2+3
Друга іноземна мова	-	-		+3
Зарубіжна література	1	1		1+1
Історія України	1,5	1,5		1,5+1,5
Всесвітня історія	1	1		1+1
Громадянська освіта	-	-		-
Математика	3+ 6	3+1		3+1
Природничі науки (експериментальний курс)	-	-		4
Географія	1	1		-
Біологія і екологія	1 (-1)	2+3		-
Фізика і астрономія	4	3 (-1)		-
Хімія	1 (-1)	2+4		-
Фізична культура	3	3		3
Захист України	1,5	1,5		1,5
Вибірково-обов'язкові предмети				
Технології	1,5	1,5		-
Інформатика	1,5+2(перерозподіл)+1	1,5		1,5