

Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з хімії

Оцінювання теоретичних знань

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Учень (учениця) розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні).
	2	Учень (учениця) описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками.
	3	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом учителя може відтворити окремі його частини.
Середній	4	Учень (учениця) відтворює деякі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ.
	5	Учень (учениця) відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять.
	6	Учень (учениця) послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу.
Достатній	7	Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал, наводить приклади, з допомогою вчителя порівнює хімічні об'єкти.
	8	Учень (учениця) логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти.
	9	Учень (учениця) володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки.
Високий	10	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці, узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки.
	11	Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, установлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки.

	12	Учень (учениця) має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, зокрема в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями.
--	----	--

Оцінювання розв'язування розрахункових задач

Рівні навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень учнів
Початковий	Розв'язування задач не передбачене.
Середній	Учень (учениця) складає скорочену умову задачі; робить обчислення лише з готовою формулою.
Достатній	Учень (учениця) наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; розв'язує задачі, користуючись алгоритмом.
Високий	Учень (учениця) самостійно і раціонально розв'язує задачі; розв'язує комбіновані задачі.

Перелік тем для співбесіди

1. Початкові хімічні поняття: валентність, хімічні формули, явища, рівняння.
2. Кисень: фізичні та хімічні властивості, поширення в природі, добування, застосування.
3. Вода: фізичні та хімічні властивості.
4. Будова атома.
5. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва.
6. Хімічний зв'язок: електронегативність, ковалентний, йонний зв'язок.
7. Основні класи неорганічних сполук. Оксиди, основи, кислоти, солі: їхні склад і номенклатура, фізичні та хімічні властивості, способи добування.
8. Розчини. Поняття про дисперсні системи. Розчинність.
9. Електролітична дисоціація кислот, основ, солей. Електроліти, неелектроліти. Ступінь електролітичної дисоціації. Поняття про рН розчину.
10. Реакції обміну між розчинами електролітів, умови їх перебігу.
11. Класифікація хімічних реакцій.
12. Окисно-відновні реакції. Метод електронного балансу.
13. Екзотермічні й ендотермічні реакції. Термохімічне рівняння.
14. Швидкість хімічної реакції, залежність швидкості реакції від різних чинників.
15. Масова частка хімічного елемента в речовині. Розрахунки за хімічними формулами. Розрахунки за хімічними рівняннями. Розрахунки, пов'язані з приготуванням розчинів.
16. Початкові поняття про органічні сполуки.