

ЗВІТ

**в.о. директора комунального закладу
«Чернігівський обласний науковий ліцей»**

Чернігівської обласної ради

СЕРДЮК Г.А.

2024/2025 н.р.

Комунальний заклад «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради – заклад спеціалізованої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти наукового спрямування. Ліцей, як заклад загальної середньої освіти III ступеня, одночасно з освітою наукового спрямування забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти.

Ключовою метою є розвиток наукового світогляду здобувачів освіти та забезпечення розвитку дослідницької компетентності через безпосереднє залучення до навчальної наукової, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Організація освітнього процесу

Станом на 05 вересня 2024 року в закладі функціонували 8 класів, у яких навчались 234 учні:

10-А клас техніко-технологічний профіль (інформаційна галузь знань) – 29 учнів;

10-Б клас природничо-математичний профіль (біолого-хімічна галузь знань) – 28 учнів ;

10-В клас суспільно-гуманітарний профіль (філологічна галузь знань) – 30 учнів;

10-Г клас суспільно-гуманітарний профіль (економіко-правова галузь знань) – 30 учнів

11-А клас техніко-технологічний профіль (інформаційна галузь знань) – 28 учнів;

11-Б клас природничо-математичного (біолого-хімічна галузь знань) - 30;

11-В клас суспільно-гуманітарний профіль (філологічна галузь знань) – 31 учень;

11-Г клас суспільно-гуманітарний профіль (економіко-правова галузь знань) – 30 учнів.

З урахуванням безпекової ситуації освітній процес у 2024/2025 н.р. організовано в змішаному форматі. На цілодобове перебування було зараховано 135 дітей.

Організовано роботу 14 гуртків, із них 6 предметних гуртків:

науково-технічного спрямування (2); дослідницько-експериментального спрямування (гурток з хімії, гурток з економіки) – 2; гурток з англійської мови – 1, «Євроклуб» – 1; фізкультурно-оздоровчого – 3; художньо-естетичного – 4 (хореографічний, естрадного співу, театральний, гурток з етики); краєзнавчий («Дослідники рідного краю») - 1

Станом на 02.09.2024 р. освітній процес забезпечували 12 кандидатів наук, 3 – доктори наук; 38 педагогів мали вищу кваліфікаційну категорію, 6 – I кваліфікаційну категорію, 1 – II кваліфікаційну категорію, спеціаліст – 2. Звання «старший учитель» – 10 педагогів, учитель-методист – 13 педагогів. До освітнього процесу долучені 5 керівників гуртків. Кількість обслуговуючого персоналу – 38 осіб.

У 2024/2025 н.р. ліцей узяв участь у підготовці до I етапу експериментального проєкту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням. Адміністрація закладу та керівники підрозділів (СЕРДЮК Г.А., ГРИЩЕНКО Г.О., ФЕДОРЧЕНКО А.Ю., НУДЬГА Н.В.) пройшли навчання за програмою «Програма розвитку освітніх управлінців» та отримали 4 сертифікати про підвищення кваліфікації щодо розвитку професійних компетентностей: стратегічного управління закладом, персоналом, забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; лідерської, емоційно-етичного, педагогічного, соціального та мережевого партнерства, проєктувальної, інноваційної компетентностей (120 годин – 4 кредити ЄКТС). Педагоги ліцею долучились до робочих груп з вибору обладнання для кабінетів НУШ, до навчання щодо освоєння програм інтегрованих курсів «Природничі науки», «Література (українська та зарубіжна)»; курсів за вибором: «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Географія релігій», «Курс особистісного розвитку та кар'єрного орієнтування».

Результати забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у 2024/2025 н.р.

Освітній процес у 2024/2025 н.р. поєднувався з участю та/або підготовкою учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності. Освітній процес організовувався в безпечному освітньому середовищі.

Результативність професійної діяльності простежується через навчальні досягнення учнів. Статистичні дані систематизовані та представлені в узагальнювальних таблицях. Проведено моніторинг досягнень з усіх навчальних дисциплін.

Порівняльна таблиця результатів успішності учнів 10-х та 11-х класів

10-і класи (113 учнів)	11-і класи (117 учнів)
Якість знань – 75 (66%)	Якість знань – 87 (74%)
Високий рівень – 15 (13%)	Високий рівень – 30 (25%)
Достатній рівень – 60 (53%)	Достатній рівень – 57 (49%)
Середній рівень – 38 (34%)	Середній рівень – 20 (17%)
Похвальні листи – 15 (13%)	Похвальні листи – 30 (25%)

Варто зазначити, що найвищий показник якості знань в 11 класі суспільно-гуманітарного профілю (мовна галузь) - 100%. В 11 класі суспільно-гуманітарного профілю (економіко-правова галузь знань) – 86%. В 11 класі природничо-математичного профілю – 77%. На техніко-технологічному профілі цей показник найнижчий і становить 68%. 3-поміж 10-х класів найвищий показник в учнів 10-класу суспільно- гуманітарного профілю (76%) та в 10 класі природничо-математичного профілю (75%). Найнижчий показник (46%) в 10 класі суспільно-гуманітарного профілю (економіко-правова галузь знань).

Результативність роботи учнів 10-х класів за 2024/2025 н.р. подана в таблицях:

Клас	I т/т	I п/м	I с/г	I е/п	II т/т	II п/м	II с/г	II е/п
Успішн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Якість	19 (68%)	21 (75%)	22 (76%)	13 (46%)	19 (68%)	23 (77%)	100 %	24 (86%)
Вис. Рівень	2 (7%)	7 (25%)	3 (10%)	3 (10%)	7 (25%)	5 (17%)	13 (42%)	5 (18%)
Дост. Рівень	17 (61%)	14 (50%)	19 (66%)	10 (36%)	12 (43%)	18 (60%)	18 (58%)	19 (68%)
Сер. Рівень	9 (32%)	7 (25%)	7 (24%)	15 (54%)	9 (32%)	7 (23%)	0	4 (14%)

**Порівняльні результати успішності учнів 11-х класів
(I і II семестри 2024/2025 н.р.)**

I семестр 2024/2025 н.р.		Річна
Успішність	Якість знань	Якість знань
II т/т – 100%	20 (71%)	19 (68%)
II п/м – 100%	20 (70%)	23 (77%)
II с/г – 100 %	31 (100%)	31 (100%)
II е/п – 100%	22 (79%)	24 (86%)

У 2024/2025 н.р. 30 учнів закінчили навчання, отримавши свідоцтва з відзнакою. 15 випускників були нагороджені похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні предметів» (інформатики, географії, фізики, технологій, хімії, біології і екології, англійської мови, української літератури, історії України, всесвітньої історії, економіки).

15 учнів 10-х класів, які мали високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів у 2024/2025 н.р., були нагороджені похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

На НМТ з математики 5 учнів продемонстрували найвищий результат (200 балів), з української мови – 2 учениці, з англійської мови – 1 учениця.

Участь у конкурсному, олімпіадному русі у 2024/2025 н.р.

У 2024/2025 навчальному році ліцеїсти брали активну участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо.

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учні здобули 22 дипломи. Із них – 4 дипломи I ст., 6 дипломів II ст., 12 дипломів III ст. Учні 10-х класів здобули 13 дипломів, учні 11-х класів – 9 дипломів. Найбільш успішно виступили учні на олімпіадах з англійської мови – 5 дипломів (чотири дипломи II ст., один диплом III ст.), з біології – чотири дипломи III ст., з економіки – два дипломи I ст., з екології – 2 дипломи (один диплом I ст., один диплом III ст.), з хімії – два дипломи III ст., з інформатики – один диплом I ст., з фізики – один диплом II ст., з правознавства – один диплом II ст., з географії – один диплом III ст., з української мови та літератури – один диплом III ст., з історії – один диплом III ст., з математики – один диплом III ст.

Переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН стали 24 учні/учениці: 10 дипломів I ступеня, 8

дипломів II ступеня, 6 дипломів III ступеня. Учні/учениці 10-х класів здобули 10 дипломів, учні/учениці 11-х класів – 14 дипломів. Якісний показник виступу команди ліцею становить 96%.

Переможцями **III етапу** Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН стали 5 учнів/учениць: 2 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня. Учениця 10-го класу здобула 1 диплом, учні/учениці 11-х класів – 4 дипломи. Якісний показник виступу команди ліцею становить 45,5%.

Учні представили свої роботи у 7 наукових відділеннях (11 секцій):

1. Екології та аграрних наук (2 науково-дослідницькі роботи).
2. Інформаційних технологій (1 науково-дослідницька робота).
3. Літературознавства, фольклористики та мистецтва (1 науково-дослідницька робота).
4. Математики (1 науково-дослідницька робота).
5. Хімії та біології (2 науково-дослідницькі роботи).
6. Фізики та астрономії (1 науково-дослідницька робота).
7. Філософії та суспільствознавства (3 науково-дослідницькі роботи).

Усього було захищено 11 науково-дослідницьких робіт.

У III етапі Конкурсу високі результати показали такі учні:

ППП учасника конкурсу-захисту	Критерій	Клас	Профіль навчання	Диплом
1	2	3	4	5
Наукове відділення Екології та аграрних наук				
Секція «Агрономія»				
1	Тимошенко Максим Андрійович	11-Б	Природничо-математичний	III
Наукове відділення Інформаційних технологій				
Секція «Інтернет-технології та вебдизайн»				
2	Щербаків Артем Олексійович	11-А	Техніко-технологічний	II
Наукове відділення Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства				
Секція «Українська література»				
3	Попелюх Ангеліна Сергіївна	11-В	Суспільно-гуманітарний (мовна галузь знань)	II
Наукове відділення Філософії та суспільствознавства				
Секція «Психологія»				
4	Шупило Вероніка Русланівна	11-В	Суспільно-гуманітарний (мовна галузь знань)	III
Секція «Психологія»				
5	Радченко Карина Леонідівна	10-Б	Природничо-математичний	III

У 2024/2025 навчальному році ліцеїсти брали активну участь у **Всеукраїнському конкурсі «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine) – 2025**. Наші здобутки:

1. Євгенія НОВОПАШИНА, учениця 11-В класу суспільно-гуманітарного профілю мовної галузі знань, отримала золоту медаль у категорії «Промова», науково-дослідницький проєкт «Важливість вуглецевих кредитів».

2. Максим ТИМОШЕНКО, учень 11-Б класу природничо-математичного профілю, отримав бронзову медаль (категорія «Наука», підкатегорія «Ресурси та енергія»), науково-дослідницький проєкт «Технології виробництва добрива для ґрунту з альтернативної сировини».

3. Домініка АПЕЦКО, учениця 11-В класу суспільно-гуманітарного профілю мовної галузі знань, отримала почесну відзнаку (категорія «Наука», підкатегорія «Екологія людини»), науково-дослідницький проєкт «Дослідження наявності переваг у споживача до екологічно безпечної продукції та рівня поінформованості громадян у сфері екологічного маркування та вторинної переробки ресурсів».

4. Домініка СТАРЧЕНКО, учениця 10-Б класу природничо-математичного профілю, отримала почесну відзнаку (категорія «Наука», підкатегорія «Якість навколишнього середовища»), науково-дослідницький проєкт «Вплив одноразових менструаційних продуктів на компоненти довкілля Чернігівської міської ради: їх комплексна оцінка й розробка рекомендацій екодружніх альтернатив Лівобережжя Полісся».

Єлизавета ДЕДОК, учениця 11-Б класу природничо-математичного профілю, та Каріна РАДЧЕНКО, учениця 10-Б класу природничо-математичного профілю, отримали диплом І ступеня та диплом ІІ ступеня на ІІ етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка відповідно.

Вікторія ДЕМ'ЯНЕНКО, учениця 11-В класу суспільно-гуманітарного профілю мовної галузі знань, отримала диплом ІІІ ступеня на ІІ етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Протягом листопада 2025 року 13 учнів/учениць ліцею узяли участь у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс 2024 - Осіння сесія». Учнівство ліцею долучилося до випробувань з п'ятих тематичних напрямків. Ліцеїсти вибороли 28 дипломів.

Протягом 2024/2025 навчального року ліцеїсти брали участь у конкурсі стартапів «StartUP – way to success – 2024» (10 учениць), конкурсі відеоробіт «iPad - більше ніж просто планшет» (34 учні), Всеукраїнському конкурсі творчих проєктів «Код Нації» до 33-ї річниці Незалежності України (5 учнів), обласному літературному онлайн челенджі «Зачарована Десна» (18 учнів), веб-квесті «Еко-інформ про день екологічної освіти» (30 учнів), обласному конкурсі наукових та творчих робіт «Діяльність славетного земляка Чернігівщини – Героя України Левка Григоровича Лук'яненка» (2 учні), Всеукраїнському конкурсі «Fashion business Прорив» (3 учні), конкурсі «Код нації» (3 учні), конкурсі дитячого малюнка до Дня спротиву АР Крим та м.Севастополь (11 учнів), конкурсі дитячого малюнка «Майбутнє планети у наших руках» (4 учні), Всеукраїнському конкурсі «Птах України 2025» (5 учнів), конкурсі наукової фантастики «Вернадський- 2096» (4 учні), Всеукраїнському конкурсі проєктів «Українська мова в об'єктиві» (3 учні), конкурсі малюнка «Ідея МИРУ» (3 учні), літературному конкурсі «Фантфест» (Вікторія ТИШЕЧКО), конкурсі «Поезія заради миру» (Вікторія ТИШЕЧКО), конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» (2 учні), конкурсі «Збережи енергію-допоможи довкіллю» (Дар'я АНІКЕСВА), Міжнародному конкурсі поезії «Alter Ego» (Вероніка ШУПИЛО), ІІ Міжнародному конкурсі творчого письма «Переглядай рефлексивно, досліджуй доброчесно, мисли критично, пиши креативно!» (Євгенія НОВОПАШИНА), конкурсі ГеКон-2025 (3 учні), Всеукраїнській учнівській

інтернет-олімпіаді з економіки (4 учні), XI Всеукраїнській олімпіаді з філософії (Карина РАДЧЕНКО), XXIII Всеукраїнській олімпіаді з громадянської освіти (Денис КУЧЕРЕНКО), Всеукраїнській учнівській інтернет олімпіаді з економіки (4 учні), Міжнародній Економічній Олімпіаді від чеського Institute of Economic Education Благодійної організації «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ЦЕНТР ВІЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ІМЕНІ КАХІ БЕНДУКІДЗЕ» (6 учнів), участь в українському відборі до загальноєвропейських змагань з фінансової грамотності European Money Quiz 2025 (10 учнів), Всеукраїнському турнірі юних хіміків імені академіка В.В.Скопенка (3 учні), Всеукраїнському турнірі юних біологів «Neobio» (4 учні), Всеукраїнському форумі для учнівської молоді «Покоління ЕСО: мисли глобально дій локально» (10 учнів), Екомайстерні «Зменшуємо відходи, створюємо компост» (Карина РАДЧЕНКО), Україно-Данському проєкті «Україна мрії» (Вікторія ТИШЕЧКО), конкурсі учнівської молоді «Свобода слова VS Дезінформація» (Вікторія ТИШЕЧКО), науково-дослідницькому проєкті «Арт простір допитливого природознавця» (Дар'я АНІКЕСВА), тренінгу в рамках проєкту «Розбудова спроможності реагування на випадки гендерно-обумовленого насильства та надання допомоги постраждалим в громадах Чернігівської області (2 учні).

Домініка АПЕЦКО, учениця 11-В класу суспільно-гуманітарного профілю (мовна галузь знань), та Владислава КОРІНЬ, учениця 11-В класу суспільно-гуманітарного профілю (економіко-правова галузь знань), здобули перемогу в конкурсі відеоробіт «iPad – більше ніж просто планшет». Ліцеїстки отримали відзнаки та цінні подарунки - Apple Pencil до iPad.

Олександра ПРОКОПЧУК, учениця 11-Г класу суспільно-гуманітарного профілю економіко-правової галузі знань, посіла перше місце обласного конкурсу наукових та творчих робіт «Діяльність славетного земляка Чернігівщини – Героя України Левка Григоровича Лук'яненка».

Команда учениць 11-Г класу суспільно-гуманітарного профілю економіко-правової галузі знань «Північна брама», у складі Владислави КОРЕНЬ (капітан), Вероніки ВОРОНІНОЇ, Ангеліни ЛЕОНЕНКО, Олександри ПРОКОПЧУК та Анни ХОМЕНКО (тренери Олена ГРИНЬ та Олександр МОКРОГУЗ, керівниця команди Аліна КЛЕПАК), отримала почесні відзнаки Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків.

Марія МУРАШКО, учениця 11-Б класу природничо-математичного профілю, отримала диплом I ступеня у номінації «Хімічні дослідження» (науковий керівник Ірина КУРМАКОВА, учитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, доктор технічних наук) Всеукраїнського конкурсу «Хімічний калейдоскоп», що проводився на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Єлизавета ЗАРОВНА, учениця 11-В класу суспільно-гуманітарного профілю мовної галузі знань, стала чемпіонкою України зі стрільби з лука серед кадетів 2024, чемпіонкою України зі стрільби з лука серед кадетів у приміщенні; зайняла четверте місце в команді на Чемпіонаті Європи 2024 та дев'яте місце на Кубку Європи.

Анна ШЕВЧЕНКО, учениця 10-А класу техніко-технологічного профілю, зайняла 3 місце у Всеукраїнському змаганні зі стрільби з лука «Київські вогні».

Назар КУЗУБ, учень 10-А класу техніко-технологічного профілю, виборов 1 місце на «Першості Іванівської громади серед юніорів» з настільного тенісу.

Діана ГОРБАЧ, учениця 10-Б класу природничо-математичного профілю, здобула перемогу в конкурсі «Вернадський – 2096».

Команда «FireThinkers» учнів 10-Б класу природничо-математичного профілю: Домініка СТАРЧЕНКО, Антон РЕБЕНКО, Карини РАДЧЕНКО (менторка – Світлана ПОТОЦЬКА, методист, учитель біології і екології) – здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі «Бізнес ідеї» у рамках освітнього проєкту «Сміливість бути» (БО «Фундація Кредо»).

Андрій МЕЖАКОВ, учень 11 Б класу природничо-математичного профілю, здобув перемогу, посівши третє місце, у конкурсі есе до Дня Європи «Моє бачення європейської України» від Пані Посол ЄС в Україні @Katarina Matherniva.

Команда учнів/учениць: Артем ЩЕРБАКОВ, Олексій ВДОВІН, Софія КАПША, Ангеліна ПОПЕЛЮХ, Олександра БАРДАКОВА, Олександр БАЛАБА (керівник команди – Наталія БОЙПРАВ, науковий консультант – Іван ЛАПА) – здобула 4 місце у Національному етапі міжнародного техатону Teens in AI 2025.

Олександр СИЗОН, учень 10-Б класу природничо-математичного профілю, продемонстрував високі здобутки при виконанні теоретичного і практичного завдань у Всеукраїнському турнірі юних хіміків імені академіка В.В.Скопенка.

Олександр СИЗОН, учень 10-Б класу природничо-математичного профілю, та Вероніка ВОРОНІНА, учениця 11-Г класу суспільно-гуманітарного профілю економіко-правової галузі знань, стали учасниками Всеукраїнського фестивалю учнівських та студентських проєктів з хімії, де презентували творчі, дослідницькі проєкт (наукові керівники Віктор ЯНЧЕНКО та Олена БОНДАР відповідно).

Протягом 2024/2025 навчального року ліцеїсти брали участь у різних конференціях:

1) «Політика історичної пам'яті в контексті національно-патріотичного виховання та безпеки України» (2 учениці, науковий керівник Олена ГРИНЬ);

2) XI Чернігівська обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді, присвячена 1000-літтю Чернігівського князівства (4 учениці, науковий керівник Олена ГРИНЬ);

2) Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів та молодих учених «Крок у науку: дослідження в галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання» (2 учениці, наукові керівники Ірина КУРМАКОВА, Олена БОНДАР);

3) XXVIII Науковій конференції молодих учених та студентів (8 учнів, наукові керівники Олександр ТАРАСЕНКО, Олена ГРИНЬ);

4) Науково-практичній конференції учнівської молоді «Екологічні засади збалансованого розвитку» (30 учнів та учениць, науковий керівник Світлана КИРІЄНКО);

5) III учнівській науково-практичній конференції «Веді-2024» (9 учнів та учениць, наукові керівники Антоніна ФЕДОРЧЕНКО, Ірина ЛИСЕНКО, Назар РЕЙ, Олександр ТАРАСЕНКО, Ольга ЛІЛК, Ольга САЗОНОВА, Юрій КАРПЕНКО);

6) I Всеукраїнській науково-практичній конференції «ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА» (Ангеліна ПОПЕЛЮХ);

7) Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська мова як чинник національної державности» (Ангеліна ПОПЕЛЮХ);

8) Всеукраїнській науково-теоретичній інтернет-конференції «XI Довженківські читання: «Олександр Довженко й українська культура: історія, традиції, сучасність» (Ангеліна ПОПЕЛЮХ);

9) V Обласній мовно-літературній конференції (Ангеліна ПОПЕЛЮХ).

Літні інтелектуальні школи

У 2024/2025 навчальному році проведено загальноліцейну літню інтелектуальну школу «ПУЛЬС UA: у ритмі серцебиття України та світу » у рамках навчальної практики. Основна мета проєкту: привернути увагу учнівства до глобальних цілей сталого розвитку ООН в Україні та світі як важливого фундаменту для розбудови здорового, комфортного та гідного життя людства та мотивувати до дій щодо їх досягнення.

Завдання загальноліцейної літньої інтелектуальної школи:

1. Сприяння формуванню свідомих громадян, відповідальних за своє майбутнє, своїх дітей та людства загалом.

2. Інформаційно-просвітницька робота серед учнів щодо цілей сталого розвитку.

3. Спрямованість навчальних занять на формування критично мислячих особистостей, які відчують відповідальність за збереження ресурсів та екосистем, захист довкілля, забезпечення рівності та справедливості в світі.

4. Показати ключову роль якісної освіти та науки у досягненні глобальних цілей сталого розвитку.

5. Навчально-пізнавальний, креативний розвиток учнів шляхом наукової, пошуково-дослідницької та проектної діяльності.

6. Розвиток творчої активності та здатності працювати у команді через КТС.

7. Поглиблення любові до рідного краю, країни.

8. Розширення кругозору учнів через освітні подорожі.

9. Відновлення фізичних та психоемоційних ресурсів учнів та педагогів.

З метою врахування індивідуальних освітніх траєкторій учнів загальноліцейна літня інтелектуальна школа проводилася за двома напрямками:

- літня інтелектуальна школа «ПУЛЬС – ЧЕРНІГІВ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ» на базі ліцею – 18 учнів;

- літня інтелектуальна школа « ПУЛЬС» (селище Східниця, Львівська область) – 95 учнів.

Результати роботи методичних комісій

У ліцеї працюють три методичні комісії: суспільно-гуманітарних дисциплін, природничо-математичних дисциплін, з виховної роботи та соціально-психологічного супроводу здобувачів освіти.

У 2024/2025 навчальному році підвищився рівень професійної компетентності 14 педагогічних та науково-педагогічних працівників ліцею. За результатами атестації присвоєно: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Євгенії ВОЙСТРИК; кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Івану БАРАНУ, Тетяні КЛІМОВІЙ; педагогічне звання «учитель-методист» Антоніні ФЕДОРЧЕНКО; педагогічне звання «вихователь-методист» Людмилі КОНЮШІЙ; педагогічне звання «старший учитель» Івану БАРАНУ, Олені БОНДАР, Ніні СІБІЛЬ. Іван БАРАН став переможцем обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2025» у номінації «Зарубіжна література». Наталія БОЙПРАВ була учасницею Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2025» у номінації «Технології/Трудове навчання».

Восени 2024 року педагогічні працівники ліцею Андрій ТРОЙНО та Наталія БОЙПРАВ стали учасниками проєкту «Цифрові компетентності для освітян Житомирської та Чернігівської областей», що реалізується представництвом Mondo в Україні, та отримали кваліфікацію тренерів цифрових компетентностей. У кінці грудня 2024 року на початку січня 2025 року педагогічні та науково-педагогічні працівники ліцею пройшли навчання «Підвищення якості освіти в Житомирській та Чернігівській областях шляхом розвитку навичок цифрових компетентностей учителів та представників органів місцевого самоврядування» (тренери Андрій ТРОЙНО та Наталія БОЙПРАВ). Мета – підвищення рівня цифрової компетентності вчителів для забезпечення якісної освіти; знайомство зі штучним інтелектом та його можливостями: цифровими ресурсами та медіаграмотністю, тріадою «STEM-STEAM-STREAM», цифровим портфоліо тощо.

28 лютого 2025 року на базі ліцею відбувся тренінг «Захист дітей та механізм перенаправлення» від фахівців з безпеки Finn Church Aid Ukraine.

У межах співпраці ліцею та Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського у сфері методичної підтримки педагогів регіону та поширення ефективних освітніх ідей 26 березня 2025 року в офлайн-режимі на базі КЗ «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради відбулась зустріч учасників обласної педагогічної майстерні педагогів закладів загальної середньої освіти Варвинської, Ніжинської, Новгород-Сіверської, Прилуцької, Чернігівської територіальних громад та вихователів класів ліцею. Педагогічна академія відбулась у межах реалізації обласного освітнього Проєкту «Healthy food: здоровим бути здорово!».

Педагогічні та науково-педагогічні працівники ліцею є постійними учасниками міжнародних, всеукраїнських, обласних науково-практичних конференцій та семінарів. Активно публікуються в наукових виданнях, є авторами та співавторами посібників та наукових праць.

26-28 березня 2025 року відбулася Сімнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» у режимі онлайн. Ліцей отримав золоту медаль як

переможець конкурсу з тематичних номінацій, презентувавши свій досвід у тематичній номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики». У конкурсній роботі «Особливості психологічного супроводу освітнього процесу у чернігівському обласному науковому ліцеї задля психосоціального благополуччя його учасників» психологи ліцею Наталія НУДЬГА та Людмила МОЧАЛОВА систематизували роботу щодо психосоціальної підтримки розвитку та навчання дітей, забезпечення їхнього благополуччя в закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій.

З 24 до 29 березня 2025 року представники асоційованих шкіл ЮНЕСКО з Київської та Чернігівської областей взяли участь в освітньому обміні, організованому Бельгійським агентством розвитку ENABEL. Учасниками делегації ліцею стали в.о. директора ліцею Галина СЕРДЮК, учитель англійської мови Ніна СІБІЛЬ та учениця 10-В класу суспільно-гуманітарного профілю, Президентка Євроклубу Софія ГОРОДНИЧА. 24 березня в Брюсселі відбулася презентація українсько-бельгійського освітньо-рекреаційного проєкту для учнів та вчителів Мережі ASPnet ЮНЕСКО. Проєкт реалізувався за підтримки Секретаріату Національної комісії України у справах ЮНЕСКО та фінансується бельгійським агентством з розвитку ENABEL. Основними темами візиту були просування цінностей ЮНЕСКО, таких як мир, демократія, справедливість, повага до прав людини та гідності, а також спільне вивчення культурної спадщини ЮНЕСКО. Цінним був досвід спілкування з бельгійськими школами-учасниками мережі асоційованих шкіл ЮНЕСКО. Важливою стала участь у форумі Фламандської мережі шкіл ЮНЕСКО.

10-11 травня 2025 року ліцей взяв участь у національному форумі «Старша профільна школа: від освітньої програми до практики». На заході директори та вчителі працювали над практичними питаннями впровадження змін: формуванням навчальних планів, створенням змінних груп за різними освітніми траєкторіями, профорієнтацією для учнів 9–10 класів. До складу делегації ліцею увійшли в.о. директора ліцею Галина СЕРДЮК, методист Антоніна ФЕДОРЧЕНКО, учителька англійської мови Марина КИЯШКО.

19-20 червня 2025 року заступник директора з наукової роботи Галина ГРИЩЕНКО була учасницею найбільшого освітнього фестивалю «Вчителі майбутнього» від «Освіторії» та холдингу емоцій «!FEST».

У 2024/2025 н.р. розширилась співпраця з освітніми, науковими, мистецькими закладами, громадськими, благодійними організаціями.

1. Чернігівський національний технологічний університет, факультет електронних та інформаційних технологій (Іванець Сергій Григорович, декан, кандидат технічних наук, доцент), кафедра технологій зварювання та будівництва Навчально-наукового інституту механічної інженерії, технологій та транспорту Національного університету «Чернігівська політехніка» (кандидат технічних наук Ганєєв Тимур Рашитовичу, навчально-дослідницькі екскурсії до науково-дослідних лабораторій, вхідне заняття до курсу «Основи 3D моделювання»); кафедра економіки, обліку та оподаткування НУ «Чернігівська політехніка» (Акименко Олена Юріївна, доктор економічних наук, професор кафедри).

2. Освітній дім прав людини в Чернігові (Сергій Буров, директор; Ярослав Кирієнко, спеціаліст з документування воєнних злочинів, керівник проєктів Освітнього дому прав людини, Геннадій Випинашко, менеджер Програми Захисту Освітнього Дому прав людини - Чернігів).
3. Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка кафедра педагогіки, психології і методики технологічної освіти технологічного факультету (Джевага Григорій Васильович, кандидат педагогічних наук, старший викладач, Жара Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, магістр громадського здоров'я, професор кафедри біологічних основ, фізичного виховання, здоров'я і спорту).
4. Чернігівська обласна універсальна наукова бібліотека імені Софії та Олександра Русових (Олена Ганжа, іноземний відділ).
5. Інститут сільськогосподарської мікробіології та АПВ НААН м.Чернігів (працівники Інституту сільськогосподарської мікробіології та АПВ НААН м. Чернігів: Любов Шевченко).
6. «Чернігівський обласний молодіжний центр» Чернігівської обласної ради.
7. Чернігівський навчально-реабілітаційний центр №2 (Гусак Регіна Вікторівна, директор).
8. Правозахисна громадська організація «МАРТ» (Руслана Бурова, юрист Дмитро Науменко).
9. Чернігівський громадський комітет захисту прав людини, Наталія Кулікова.
10. Сектор ювенальної превенції Чернігівського районного управління поліції Головного управління Національної поліції в Чернігівській області, Наталія Горох (начальниця).
11. Фонд Конрада Аденауера, тренінги в межах тижня безбар'єрності.
12. БФ «Здоров'я жінки і планування сім'ї» – проєкт «Соціальний театр: важливі теми зрозумілою мовою» (Ірина Клименко, керівниця проєкту).
13. ГО «EdCamp Ukraine» (проєкти: (не)конференції для освітян, Всесвітній День Гідності, Толоки).
14. БФ «Право на захист» – допомога з укриттям, участь у презентації соціологічного дослідження.
15. Представництво ЄС в Україні – реалізація проєктів євроклубів, участь у євровікторині.
16. Центр розвитку стартапів та інновацій «Перемога», при НУ «Чернігівська політехніка», ГО «ЕкоМісто», Сергій Безбородько, директор.
17. Ветеринарно-стерилізаційний центр «Крок до тварин».
18. ГО «Єдина родина Чернігівщини».
19. Обласний художній музей імені Г. Галагана, Юрій Ткач (директор).
20. Чернігівський обласний історичний музей імені В. Тарновського, екскурсії історичним центром міста.
21. Відвідування Молодіжного театру, Чернігівського обласного драматичного театру, концертних програм Міського палацу культури.
22. Групи цивільно-військового співробітництва 8 навчального Чернігівського центру Держспецтрансслужби, навчання мінної безпеки.

23. Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФСД FSD Ukraine.
- 24.Благодійна організація Klitschko Foundation (можливості для педагогів та учнівства).
- 25.КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» (заняття від Наталії Кульчицької, викладача вищої категорії з хірургії).
- 26.Кінологічний центр головного управління національної поліції Чернігівської області.
- 27.ГО «Центурія», м. Чернігів.

Заклад освіти є опорним для слухачів курсів (директори шкіл) Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського.

Міжнародна співпраця

У рамках передпілотного проєкту старшої профільної школи налагоджено ефективну професійну співпрацю викладачів та адміністрації наукового ліцею з представниками адміністрації Heathfield Community College (Велика Британія). У фокусі уваги був професійний розвиток учителів. Обмін практиками підвищення кваліфікації актуальний у контексті проблеми мотивації педагогів до професії. Особливої цінності набув обмін досвідом організації навчальної та наукової роботи у закладах освіти.

Ліцей входить до Мережі асоційованих шкіл ЮНЕСКО, що дає можливість учнівству здійснювати мультидисциплінарні проєкти, пов'язані з розбудовою миру та правами людини, сталим розвитком, глобальним громадянством та міжкультурною комунікацією у навчанні. Група ліцейстів (13 учнів) у серпні-вересні взяла участь у рекреаційній програмі «Recreation ProJect» на базі Bismarckschule в Ганновері, ініційованій та реалізованій за сприяння ЮНЕСКО.

2 листопада 2024 року відбулася зустріч делегації управлінців з Великої Британії – голови ради графства Кент Роджера ГОФА та радника Джордана МІДА – з учнівством і педагогами ліцею. Під час зустрічі в ліцеї представники делегації ознайомилися з навчальними аудиторіями закладу, переглянули, як облаштоване укриття, дізналися про відновлення ліцею після пошкоджень у 2022 році. Окреслили можливості для співпраці. Із найпершого – це поповнення англomовної бібліотеки, яке відбулося у січні 2025 року.

Результати вступу учнів у виші

У 2024/2025 н.р. закінчили ліцей 117 випускників.

Техніко-технологічний профіль

Усього	Продовжили освіту	Навчатимуться		Форма навчання	
		в Україні	за кордоном	бюджет	Контракт
28	28	25	3	23(82%)	3(11%)

Природничо-математичний профіль

Усього	Продовжили освіту	Навчатимуться		Форма навчання	
		в Україні	за кордоном	Бюджет	Контракт
30	30	30	0	20(66%)	10(34%)

Суспільно-гуманітарний профіль (мовна галузь)

Усього	Продовжили освіту	Навчатимуться		Форма навчання	
		в Україні	за кордоном	Бюджет	Контракт
31	29	25	4	8	13

Суспільно-гуманітарний профіль (економіко-правова галузь)

Усього	Продовжили освіту	Навчатимуться		Форма навчання	
		в Україні	за кордоном	Бюджет	Контракт
28	28	27	1	12	15

Виховна робота

Протягом навчального року були організовані заходи, пов'язані з навчанням дітей безпечному поводженню з вибухонебезпечними речовинами: тематичні зустрічі, виховні бесіди, уроки з мінної просвіти тощо, що стало можливими у партнерстві з різними організаціями: Spirit of Soccer Ukraine (реалізується за підтримки Державного департаменту США), The HALO Trust. Зустрічі проведені представниками групи цивільно-військового співробітництва 8 навчального Чернігівського центру Держспецтрансслужби, представниками Швейцарського фонду з протимінної діяльності ФСД FSD Ukraine.

Особливу увагу психологічна служба ліцею приділяла вивченню емоційної сфери учнів та педагогів, стану ментального здоров'я, впливу війни на психологічне благополуччя старшокласників. Для учнів другого курсу важливою була поглиблена діагностика професійних схильностей та інтересів, для майбутніх абітурієнтів ЧОНЛ – допомога у виборі профілю навчання із залученням тестування. За результатами діагностики проводилися індивідуальні та групові консультації як з ліцеїстами, так і педагогами. Дані психологічних досліджень було презентовано на педагогічних радах, батьківських зборах, педагогічних академіях. Психологи ліцею забезпечували

підтримку психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу. Цьому сприяли спеціально обладнаний простір для відпочинку в навчальному корпусі та заняття у кімнаті релаксаційного розвантаження; арт-зустрічі з керівниками творчих студій тощо.

У полі зору психологічної служби та соціального педагога була співпраця з педагогами із проблеми булінгу, формування в старшокласників притивного ставлення до здорового способу життя, навичок кібергігієни, поваги до прав людини. Цьому сприяли різноманітні профілактичні заходи: просвітницькі зустрічі, бесіди, години спілкування, колективні творчі справи, психологічні акції, ігри, тренінги (просвітницькі зустрічі із кіберполіцією, тренінг «Парашут толерантності», простір для проактивної молоді «Територія прав та безпеки людини», тренінг «Крок до гідності та рівності», акція «Я маю право», «Ресурси щоденника НЛО» тощо), залучення учнівства до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», організація зустрічей з учнями на здруження класних колективів та формування атмосфери взаємоприйняття та взаємоповаги серед учнів дистанційної наукової школи. Проводились тематичні тижні: тиждень толерантності, тиждень психології «Психологія – ключ до гармонії та саморозвитку», тиждень прав людини тощо. Також із метою попередження торгівлі людьми проводились тематичні заняття для учнів у рамках реалізації програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Заходи відбувались у співпраці із сектором ювенальної превенції Чернігівського РУП (начальниця Наталія Горох) та сектором дотримання прав людини Чернігівського РУП (інспекторка Анастасія Якутко), представниками відділу протидії кіберзлочинам в Чернігівській області, (Олексій Любенко, старший оперуповноважений, майор поліції), організаціями Finn Church Aid Ukraine, Громадський комітет захисту прав людини.

Протягом року були проведені навчання з пожежної евакуації здобувачів освіти, навчання з мінної безпеки, надання першої медичної допомоги. Їх організація відбулась у співпраці з комунальними, волонтерськими організаціями.

Основні форми і методи виховної роботи: тренінги, майстер-класи, презентації, проєктна діяльність, тематичні виховні години; соціальний театр; рольові ігри, інтелектуальні аукціони, «мозкові атаки», метод аналізу соціальних ситуацій, кейс-стаді, створення ситуацій успіху, діалог, методика колективних творчих справ, SWOT-аналіз, наративні методи (етичні та сократівські бесіди, дискусії, диспути); кластерний метод (складання кросвордів, схем, таблиць, діаграм); рефлексивні, метод «Open space», метод «Світове кафе», консультування, моделювання, добродішні акції, учнівські добродішні прокти, раптівки (флешмоби), форуми, онлайн-спілкування, перформанси, майстер-класи та інше.

Протягом навчального року відбулися виховні години в класах: «Правила конструктивної взаємодії, або що ми можемо разом», «Самоідентифікація: подорож до самого себе», «До мови серцем доторкнись», «Мій щасливий світ», «Особиста відповідальність – пріоритетна риса громадянина», «Ментальне здоров'я. Як його зберегти», «Твій вибір – відповідальність», «Бути здоровим

престижно», «Природа, цивілізація, людина: пошук гармонії» «Мій щасливий світ», «Три роки незламності: вистояли – переможемо», «Традиції та звичаї мого народу». Поширеною формою роботи є “Академія життєвого успіху”, що ґрунтується на залученні випускників ліцею до заходів у класі: зустріч з випускниками та випускницями ліцею Дем’янченко Веронікою (НУ «Києво-Могилянська академія»), Соколенко Іриною (КНУ, інститут журналістики), Круком Андрієм (КНУ, інститут міжнародних відносин), Білик Тетяною (ПВНЗ «Київський медичний університет»), Алерт Мирославою (Львівський університет ім. І.Франка, філологічний факультет), Усовою Катериною (Словаччина), Барилук Л. та Британ М. студентами Вінницького національного медичного університету, Галько Л., яка навчається в Київському столичному університеті ім. Б. Грінченка (сп. «Музичне мистецтво і хореографія»), Приходько І., Сірою С. Товстолісом О. з Чернігівської політехніки («Терапія та реабілітація»), Троцик С., студенткою Вінницького державного педагогічного університету («Освітні педагогічні науки») та іншими.

Відбулися комунікативні тренінги в партнерстві з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Голоси дітей», патріотичні диспути з ГО «Центурія».

Учасниці соціального театру представили свою роботу на Фестивалі вистав соціального театру <https://surl.lu/wmycje> (проект «Театр для діалогу: ми є світові партнерами» за підтримки Благодійного Фонду «Здоров’я жінки і планування сім’ї»). У ліцеї налагоджена широка співпраця з громадськими організаціями, благодійними фондами області: БФ “Північний Янгол”, ГО “Чернігівський громадський комітет прав людини”, “Чернігівський місцевий центр з надання безоплатної правничої допомоги”, ГО “КримСОС”, БФ “Право на захист”, ГО “Освітній дім з прав людини в Чернігові”, Ветеринарно-стерилізаційний центр “Крок до тварин” та інші. Ці організації долучилися до проведення заходів і реалізації спільних проєктів та ініціатив.

У закладі освіти створений оптимальний освітній простір, де всі знаходять можливості для своєї діяльності, свого розвитку й саморуху вперед. Протягом 2024/2025 навчального року в ліцеї працювали 7 творчих студій, де кожен і кожна могли самореалізуватися, розкрити свої таланти і здібності, отримати психологічну підтримку та допомогу: театральна студія (керівник Мирослава Витриховська), студія естрадного співу (керівник Андрій Терещенко), хореографічна студія (керівник Маргарита Коноваленко), журналістська (керівник Андрій Терещенко), гурток з етики (керівник Наталія Коваленко), художня студія (Едуард Красний), «Громадянська позиція» (керівник Регіна Гусак), спортивний гурток (керівник Ірина Мироненко).

Із метою підвищення обізнаності та самовираження у сфері культури в ліцеї налагоджена співпраця із закладами культури та мистецтва, творчими колективами та особистостями. Традиційними є екскурсії вихідного дня: «Графічна Шевченкіана» – до Обласного художнього музею імені Г. Галагана, «Мода Гетьманщини від бароко до рококо» – Чернігівський обласний історичний музей імені В. Тарновського, екскурсії історичним центром міста. Також відвідування Молодіжного театру, Чернігівського обласного

драматичного театру, концертних програм Міського палацу культури. До реалізації творчих проєктів ліцею залучені Олексій Биш, заслужений артист України, Мирослава Витриховська, провідний майстер сцени, Лілія Духно, дикторка обласного радіо, Регіна Русак, депутатка міської ради, волонтерка та інші.

У контексті діяльності ліцею як Екошколи у 2024/2025 н.р. було організовано природоохоронну роботу в рамках діяльності Молодіжного кліматичного центру, а саме: участь у заходах, присвячених Міжнародному дню води на тему: «Вода для миру» на базі Деснянського басейнового управління водних ресурсів, участь у заходах Міжнародного дня захисту озонового шару, природоохоронній акції «Підгодовуємо птахів узимку – 2025 р.» та інших. Здобувачі освіти долучалися до акцій та заходів екологічного напрямку: проєкту «Друге життя відходів у ліцеї», акція «Пташині їдальні» зі встановлення годівничок, акції «Нарру Мяу для Мурчика», щоб допомогти безпритульним тваринам.

Із метою формування громадянської компетентності у ліцеї діє євроклуб “Назустріч”, метою якого є поширення правової культури, розвиток творчих здібностей та лідерських якостей учнівської молоді. У 2024-2025 році євроклубівці реалізували проєкт "Творці ЄС: людина, ідея, дія" <https://www.facebook.com/profile.php?id=61574640610910>. Відбулися заходи спільно із закладами-партнерами: Чернігівським ліцеєм №12, Сновським ВПУ лісового господарства, Чернігівським ліцеєм №22. Челендж «Україна: шлях до ЄС» об'єднав більше 15 закладів освіти області.

У рамках ініціативи «Герої рідного краю» відбулися зустрічі з гвардійцями Військової частини 3082, Кінологічним центром головного управління національної поліції Чернігівської області, представниками ГО «Центурія», Оперативного командування «Північ». Вони розповіли про особливості навчання в Національній академії Національної гвардії України, про службу в національній гвардії, участь у військових діях та роботу під час надзвичайних ситуацій.

Діяльність учнівського самоврядування у 2024/2025 н.р. була представлена через роботу Скриньки побажань для з'ясування запитів учнівства. Двічі на місяць в ліцеї було організовано тематичні кінопокази фільмів різних жанрів (до річниці катастрофи на ЧАЕС, до Дня українських добровольців, Дня пам'яті жертв Голодомору тощо). Ця форма роботи парламенту набула популярності. Активісти ліцею ведуть сторінки в соціальних мережах (Інстаграм та Телеграм), популяризуючи й просуваючи бренд закладу освіти. Голова парламенту Максим Тимошенко запровадив Національно-патріотичний гурток й заохочував до волонтерської роботи. За ініціативи парламенту ліцею в закладі освіти щороку відбувається Усесвітній День Гідності Global Dignity Day: Ukraine. Відбулися уроки гідності в усіх класах у співпраці з учителями, вихователями, батьківською спільнотою. Учні та учениці поділилися власними історіями гідності, гідними вчинками, долучилися до створення Конституції Гідності. Активісти й активістки ліцею у співпраці з Обласною радою старшокласників Чернігівського обласного Палацу

дітей та юнацтва долучилися до майстерки в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», започаткованої Оленою Зеленською.

У закладі освіти створені умови для здорового харчування здобувачів освіти. Основним документом, який регулює харчування дітей у закладі освіти, є Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305. Дотримуються санітарно-гігієнічні умови, використовуються необхідні засоби гігієни, зокрема одноразові шапочки та рукавички. Визначений режим харчування, проводяться виховні заходи та індивідуальні бесіди щодо культури здорового харчування. Вихователі, психолог ліцею долучилися до обласного проєкту “Healthy food: здоровим бути здорово!” із метою формування звички обирати здорове харчування. Окрім цього в ліцеї розгорнуто просвітницьку кампанію з теми здорового харчування через організацію вітамінних столів, вирощування мікрозелені та салатів, проведення годин спілкування та уроків з теми.

У ліцеї популяризується фізична активність, спорт, правила екологічної поведінки задля сталого розвитку. Традиційними закладу освіти є спортивні змагання «Олімпійські ігри українських патріотів» до дня фізкультури і спорту із залученням у якості суддів ветеранів війни із числа випускників (Владислав Боровков). На початку навчального року в ліцеї проводився тиждень науки у фізкультурній освітній галузі «Нація Незламних: гартуємось, гуртуємось, готуємось». На ньому, окрім ліцейних спортивних заходів, було проведено різноманітні цікаві зустрічі з основ медичної допомоги (представники Червоного хреста). Про свої спортивні та життєві досягнення розповідали начальник Чернігівського обласного відділення (філії) комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Денис Закружний та українська легкоатлетка, КМС з легкої атлетики, чемпіонка України з легкої атлетики Ольга Філіпова. У цьому році було започатковано футбольний турнір пам'яті загиблого на війні ліцеїста Олега Биховця. Були проведені змагання з таких видів спорту: шашки, шахи, настільний теніс окремо для учнів 10 та 11 класів.

В умовах війни було продовжено створення онлайн-середовища, а робота вихователів була спрямована на організацію діалогу як форми спілкування між учнями, педагогами та батьками. Були актуалізовані правила поведінки під час повітряних тривог та обстрілів. За допомогою використання дистанційних технологій вихователі працювали над підвищенням мотивації учнів до навчання: проводились онлайн-вікторини, конкурси, челенджі, опитування для підтримання позитивного емоційного стану та згуртованості учнівського колективу. У період дистанційного навчання актуалізувалася тема дотримання академічної доброчесності. Проводились онлайн-виховні години спілкування із циклу «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку».

В основу управлінської діяльності ліцею покладена модель взаємодії на засадах педагогіки партнерства. Багато питань, які виникали протягом року, на рівних оцінювали і вирішували учні, батьки й педагоги – учасники цього трикутника взаємодії. З цією метою неодноразово проводилися анкетування

учасників освітнього процесу. Протягом року працювала Батьківська академія життєвого успіху. Ідеться про зустрічі з батьками-військовими, підприємцями, дизайнерами, представниками інших професій з метою профорієнтації. Психолог та вихователі ліцею взяли участь у сесії з підвищення обізнаності фахівців щодо захисту дітей, кейс-менеджменту, психосоціальної підтримки від Save the Children (8 год.), у тренінгах з підвищення якості освіти в Житомирській та Чернігівській областях шляхом розвитку навичок цифрових компетентностей учителів та представників органів місцевого самоврядування (неприбуткова організація "Мондо" в Україні, 24 год.), «Захист дітей та механізм перенаправлення» (Фінська міжнародна неурядова організація (FCA)), тренінгу з СЕЕН «Усвідомлене лідерство» (у рамках пілотування старшої профільної школи).

Науково-методична проблема ліцею – «Формування цілісної універсальної наукової картини світу учнів на основі міждисциплінарного підходу». Було проведено дослідження 7 рівнів взаємодії людини зі світом через заняття «Азбука наукового дослідження» та організовано роботу науково-практичної Лабораторії з упровадження універсально-інтегральної багаторівневої освіти для формування наукової картини світу учнівської молоді на базі ЧОНЛ. На основі експрес-діагностики учні 10 та 11 класів оцінили свій рівень творчої реалізації на 7 рівнях із метою побудови індивідуальної траєкторії розвитку.

Проведені роботи

Улітку 2025 р. проведено поточний ремонт кабінету методистів та капітальний ремонт I поверху на суму 1 млн 498 тис. з метою облаштування 5 кабінетів природничого циклу для ефективної організації роботи закладу в рамках передпілоту старшої профільної школи (НУШ). Облаштовано читацький простір для іншомовної літератури (315 ауд.).

Придбання у 2024/2025 навчальному році

1. Придбання розкладних ліжок (40), учнівських меблів (розкладні стільці, столи) для укріття (БФ «Освіта ХХІ ст.»).
3. Закупівля меблів, принтера для кабінету методистів.
4. Придбання полиць, стільців, тумб для облаштування читацького простору – 315 ауд..
5. Закупівля проекційного екрану для актової зали.
4. Закупівля посуду, миючих засобів, господарських товарів, банерів.
5. Закупівля для їдальні: піч пароконвекційна, картопличистка, конвектор.

Проблемні питання які потребують першочергового вирішення

1. Проведення ремонтних робіт в укрітті навчального корпусу.
2. Закупівля меблів та обладнання в кабінети природничого циклу, укомплектування STEM-лабораторії. (передпілот старшої профільної школи).
3. Облаштування мобільного укріття на території АБС.
4. Капітальний ремонт покрівлі, утеплення та облаштування фасаду будівлі навчального корпусу.
5. Експертна оцінка приміщення їдальні з метою усунення потенційної небезпеки просідання споруди.
6. Придбання обладнання в їдальню згідно з вимогами НАССР.
7. У зв'язку з долученням до осередку викладання курсу «Захист України», виникла необхідність у забезпеченні закладу автобусом.